

GUIA DE REDAÇÃO ENEM





Queridos vestibulandos,

Conhecendo o desafio em que vocês se encontram, nós acadêmicos da UFCSPA montamos esse guia de redações para ajudar vocês na prova de redação do Enem. Sabemos que um bom desempenho não é uma tarefa fácil.

A correção das redações sofreu certas mudanças na última edição do Enem (2018). Algumas das competências tiveram sua exigência aumentada e outras mudaram um pouco a maneira que o aluno passou a ser cobrado. Dessa forma, fizemos um compilado de redações do Enem 2018. Nesse guia vocês podem encontrar as redações, as notas por competência, assim como a nota final.

Desejamos a vocês uma boa prova e torcemos para que vocês sejam nossos bixos no próximo ano.

Com carinho,
AD2024, seus veteranos.



COMPETÊNCIAS

➔ Competência 1

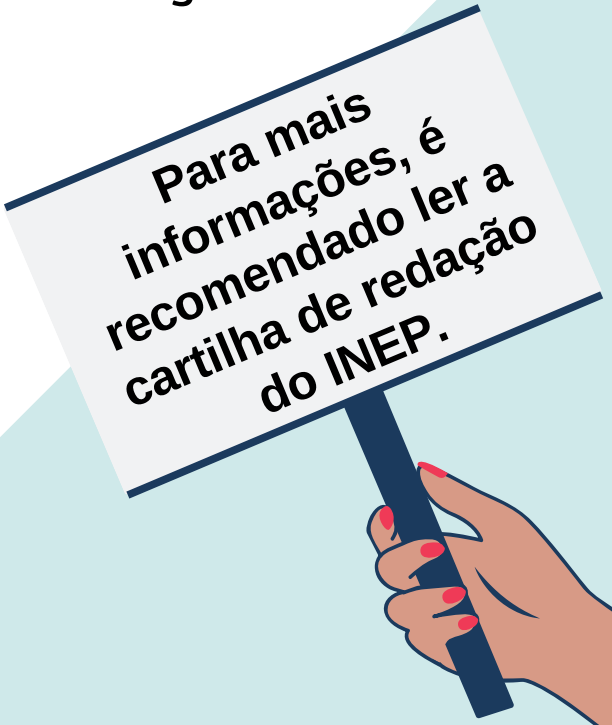
Demonstrar domínio da norma da língua escrita.

- Convenções da escrita: acentuação, ortografia, separação silábica, uso do hífen e uso de letras maiúsculas e minúsculas.
- Gramaticais: concordância verbal e nominal, flexão de nomes e verbos, pontuação, regência verbal e nominal, colocação pronominal, pontuação e paralelismo.
- Escolha de registro: adequação à modalidade escrita formal, isto é, ausência de uso de registro informal e/ou de marcas de oralidade.
- Escolha vocabular: emprego de vocabulário preciso, o que significa que as palavras selecionadas são usadas em seu sentido correto e são apropriadas para o texto.

➔ Competência 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

- Apresentar uma tese, desenvolver justificativas para comprovar essa tese e uma conclusão que dê um fechamento à discussão elaborada no texto, compondo o processo argumentativo (ou seja, apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Utilizar estratégias argumentativas para expor o problema discutido no texto e detalhar os argumentos utilizados.



Para mais informações, é recomendado ler a cartilha de redação do INEP.

➔ Competência 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

- Apresentação clara da tese e seleção dos argumentos que a sustentam.
- Encadeamento das ideias, de modo que cada parágrafo apresente informações coerentes com o que foi apresentado anteriormente, sem repetições ou saltos temáticos.
- Desenvolvimento dessas ideias por meio da explicitação, explicação ou exemplificação das informações, fatos e opiniões, de modo a justificar, para o leitor, o ponto de vista escolhido.

➔ Competência 4

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

EVITAR NA REDAÇÃO:

- Sequência justaposta de palavras e períodos sem articulação.
- Ausência total de parágrafos na construção do texto.
- Emprego de conector (preposição, conjunção, pronome relativo, alguns advérbios e locuções adverbiais) que não estabeleça relação lógica entre dois trechos do texto e prejudique a compreensão da mensagem.
- Repetição ou substituição inadequada de palavras sem se valer dos recursos oferecidos pela língua (pronome, advérbio, artigo, sinônimo).

➔ Competência 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

- Responder às seguintes perguntas: o que é possível apresentar como proposta de intervenção para o problema apresentado pelo tema? Quem deve executá-la? Como viabilizar essa proposta? Qual efeito ela pode alcançar?

Maria Eduarda Friedrich Pfeifer - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 A despeito de todo o progresso tecnológico e humanitário obtido na contemporane-
2 dade, a manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet ainda
3 é um grave entrave social no Brasil. A partir disso, é inegável que esse impasse está vinculado
4 não só a um mecanismo de controle e poder, mas também à padronização do nosso pensamento.

5 Historicamente, a Revolução Técnico-Científica proporcionou a expansão da área de co-
6 munições, o que permitiu o acesso à informação de modo mais prático e rápido. Contudo, a glo-
7 balização da internet levou a uma instantaneidade de divulgação das notícias que, hodiér-
8 namente, tornou-se uma ferramenta de controle. Logo, há empresas que, na busca de maior po-
9 der, usam os dados dos usuários disponíveis nas redes sociais para selecionar as notícias e pro-
10 pagandas que vemos, o que é inadmissível. Infelizmente, a restrição do que nos é informado influ-
11 encia nosso comportamento, inclusive no âmbito político, uma vez que o mundo virtual gera uma ilusão
12 de liberdade de escolha. Dessa forma, a falta de esclarecimento da população acerca dos perigos da
13 internet é uma problemática que exige uma postura proativa das instituições de ensino.

14 Não bastasse isso, o filtragem de informações por esses sistemas padroniza o com-
15 portamento brasileiro, deteriorando a grande diversidade cultural e multiétnica do nosso país.

16 Consoante o linguista e sociólogo Noam Chomsky, a escolha de conteúdos por parte da gran-
17 de mídia está intrinsecamente relacionado à homogeneização do modo de agir e pensar da
18 sociedade, já que, se a autonomia crítica inexistir, os interesses das empresas são impostos
19 sobre nós. Por conseguinte, é indubitável que a manipulação dos usuários restringe o univer-
20 so cultural de cada um, o que, tristemente, contribui com o preconceito e o desrespeito
21 às idiossincrasias dos outros. Portanto, essa conjuntura moderna, ao invés de incluir os diferen-
22 tes cidadãos, leva ao paradoxo do indivíduo sozinho em meio à multidão, justificando a importância
23 de uma educação digital no Brasil.

24 Sendo assim, os apontamentos acima evidenciam a necessidade de atuação do MEC, que
25 deve, urgentemente, criar uma disciplina intitulada "Tecnologia e Cidadania", que englobe desde
26 o Ensino Fundamental até o Médio. Por meio dessa matéria, serão ensinados modos de combate à
27 manipulação e de segurança na internet, que incluam atividades lúdicas em grupos, como a impor-
28 tância de analisar e diversificar as fontes de pesquisa, essenciais para a reflexão segundo o filósofo
29 Nietzsche. A interiorização desses preceitos durante a estruturação da racionalidade fará com que os
30 alunos tenham uma educação digital, para que a manipulação na internet seja paulatinamente extinta.

Petrus Lee - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

A vertuosidade que permeia a abstração de empresas como Cambridge Analytica, que gerenciam conteúdo digital baseada em termos de dados, se intensificou nos últimos anos. Se por um lado com gerenciamento permitiu uma aproximação genérica entre mercado e preferências do consumidor, por outro ele possui um aspecto sinistro que subsiste no universo de internet na consumo enviesado de informações e, dessa forma, pode ser utilizado para manipular o opinião pública de acordo com interesses particulares. Diante desse impasse entre a vantagem da experiência digital personalizada e a perda de autonomia na formação da opinião, faz-se necessária uma reflexão acerca da manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados.

É importante ressaltar que o controle dos dados de usuários da internet garante enorme poder sociopolítico a quem o possui. Por meio dele, podem ser lançadas estratégias de marketing direcionadas a partes diferentes de detritores a fim de favorecer agenda política. Mas, apesar de se autodenominar efímero ao atender as ansiedades particulares de um indivíduo, essa forma de propaganda pode facilmente se converter em uma ferramenta de alienação perigosa. Essa situação é exemplificada no romance "1984", de George Orwell, no qual um governo autoritário oprime a sociedade por meio da propagação de falsas notícias moldadas de modo a convencer aos cidadãos populares a de se estabelecer como uma entidade que atenda seus desejos.

Além disso, a manipulação do comportamento do usuário ~~em ambientes digitais~~ desafia a utilitarista digital de qual os usuários de internet são passivos. Devido ao aumento utilitarista de "grande experiências mais personalizadas" se criou uma invasão de privacidade que registra todos os passos virtuais de uma pessoa. Isso faz com que ela, ciente de que sua navegação está sendo monitorada, mude a sua conduta, estabelecendo uma dicotomia semelhante à da primeira proposta por Jeremy Bentham, que a nomeou "Panopticon". Nela, os prisioneiros não sabem quando estão sendo vigiados ou não, mas são manipulados de forma a normatizar que estão, e assim como os usuários de internet, agem mudando pelo medo do julgamento que os observam. Assim, significa deixar de navegar livremente em função do medo de que não existe privacidade virtual.

Os dados ~~de cada~~ ^{sua} função é propor a deliberação acerca de projetos de leis, devem priorizar o debate e a votação de pontos controversos na regulamentação do acesso e gerenciamento de dados de civis por empresas particulares, a fim de defender o direito à privacidade da navegação digital. Essa medida é importante porque é consequente com a importância relativamente adquirida historicamente pelos meios digitais no Brasil. Isso deve ser feito por meio da formação de comissão especial pluripartidária de deputados, cuja finalidade seria a participação nas comissões e o estabelecimento de metas regulares para a formulação de leis e debates.

Thais Duarte Borges de Moura - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 O psicólogo bielorrusso Vygotsky foi o primeiro, nos anos 1920, no conceito de que
2 o desenvolvimento individual depende da interação social e da condição de vida
3 de ser. Pensando em tais estudos e analisando a manipulação do comportamento do
4 usuário pelo controle de dados na internet, infere-se o problema da filtragem de
5 dados para fins comerciais e da atuação eficiente do Estado em garantir a liberdade
6
7 A princípio, a escola filosófica de Frankfurt destaca que a cultura, social, na
8 atualidade, tornou-se manipulada, ou seja, um bem de uso comercial que é influ-
9 enciada de forma direta e indireta pelos meios de comunicação, como a internet. É
10 na realidade é visível quando os sites de buscas utilizam informações de pesqui-
11 gas pessoais com o objetivo de direcionar os futuros acessos do usuário na rede
12 virtual. Tal prática é uma atuação deletéria para a construção individual, vis-
13 to que manipula a liberdade pessoal e vincula as buscas com objetivos lucrativos.
14 De modo, se o controle de dados virtuais não for desvinculado das pesquisas, o de-
15 senvolvimento crítico e livre do ser, será suplantado por direcionamentos comportamentais.
16
17 Ademais, a tecnologia, em várias épocas, sofreu com a repressão e, por vezes,
18 com a censura do Estado, como em períodos da Era Vargas e da Ditadura mi-
19 litar. Agora, após a redemocratização, pesquisas desse pensamento retrogrado pa-
20 raço não promovem ações interventivas para evitar esse tipo de manipulação. Tal conjun-
21 tura configura-se uma violação do "Contrato Social", de acordo com o contratualis-
22 ta John Locke, haja vista que o ente público não garante o respeito aos direitos
23 de livre escolha do indivíduo. Logo, é imprescindível uma mudança no cenário brasileiro.
24
25 Portanto, as escolas - já que não agem como auxiliadoras da promoção da cidadania -
26 devem desenvolver o pensamento crítico dos jovens com relação à internet, medi-
27 ante a criação de projetos escolares que discutam a influência contemporânea dos
28 sites de buscas, baseados no pensamento filosófico - como o da escola de Frank-
29 fford - a fim de que os alunos sejam persuadidos a construir seu pensamento de
30 maneira a não ceder a manipulação da internet. Com isso, o desenvolvimento do
31 indivíduo, conforme Vygotsky destacou, será baseado no respeito à liberdade pessoal.

Rodrigo Nascimento - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1
2 O internet, surgida nos meios acadêmicos para difusão de conhecimentos, tornou-se uma
3 rede mundial de informações, recebendo novas funcionalidades. Muitos grupos e empresas apropriar-
4 am-se do controle de dados dos usuários da internet para influenciá-los a tomar certas
5 decisões, correndo a liberdade de suas escolhas. Nesse sentido, as consequências de tal fenômeno são
6 negativas, abrangendo desde a manipulação até a alienação de parcela da população.
7 É preciso afirmar, antes de tudo, que a manipulação de comportamentos na inter-
8 net poderá levar indivíduos à alienação. Filósofos da Escola de Frankfurt, como Adorno
9 e Horkheimer, exploraram o conceito de "indústria cultural", explicitando o domínio dos
10 meios de comunicação e da arte por certos grupos que buscam isolar, aos cidadãos,
11 a padronização do consumo e a falta de senso crítico, para que tais grupos dominantes
12 pudessem se manter no poder. Assim, tendo os dados e as ações controlados na in-
13 ternet, os usuários se tornam manipuláveis mais facilmente, mostrando a necessidade
14 de intervenção do Governo Federal nessa temática.
15 Contudo, é válido destacar que a manipulação das ações dos indivíduos não é
16 um fenômeno novo. Hitler, na Alemanha Nazista, já usava tal artifício por meio
17 do rádio, buscando conseguir apoio para sua ideologia. Contudo, o controle de dados
18 dos usuários da internet, na atualidade, é ainda mais perigoso, tendo em vista que não
19 apenas o comportamento dos cidadãos poderá ser manipulado, mas também seu pensa-
20 mento e sua forma de ver o mundo. As grandes empresas poderão usar seu poder exercido
21 para influenciar os usuários da internet a consumirem mais do que precisam, obrigando-
22 os a tomar certas decisões e correndo sua real capacidade de escolha.
23 Portanto, torna-se evidente que a manipulação do comportamento dos usuários, por
24 meio de seus dados na internet, pode levar ao controle das ações dos indivíduos. Mor-
25 tra-se necessária a ação do Poder Legislativo na elaboração de leis a fim de impedir
26 o acesso de certos grupos e corporações aos dados dos indivíduos. Tais projetos, aprovados pelo
27 Poder Executivo, buscam a criação de empresas a nível estadual, especializadas na fiscalização de
28 redes, que evitarão que os dados dos usuários sejam divulgados e usados, mitigando o problema
29 a curto e médio prazo. Dessa forma, lembramos de crescimento da liberdade de escolha e de
30 manipulações pessoais apenas em contextos como a "indústria cultural" e em livros de história.

Eduardo Maia Wanderley - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1	<u>Afunilação de escolha.</u>
2	Temática de grande relevância social versa sobre a falta de manipulação do comportamento
3	do usuário pelo controle de dados na internet. Tal fato se deve à necessidade de melhor
4	compreendê-lo. Entretanto, lamentavelmente, persistem-se situações nas quais a capacidade
5	de escolha é submissa aos interesses do capital, impedindo, assim, na verdade a vontade do
6	cidadão. Dessa forma, a colaboração entre Poder Público e sociedade civil são fundamentais
7	para mitigar esse cenário preocupante de contemporaneidades.
8	Nesse intuito, Max Horkheimer, filósofo frankfurtiano, afirma que a sociedade mo-
9	destina passa por um processo de padronização das consciências individuais, pelo qual o
10	indivíduo encontra-se cada vez mais submetido pela vontade da mídia. Consoante ao escritor de
11	"Fé na Razão", a possível dissolução da liberdade de seleção de informação e cultura rela-
12	cia à formação de pessoas inteligentes e incaptazes de refletir e ponderar opiniões contrárias
13	às mensagens. Na prática, isso pode ser notado nas redes sociais como "Facebook" e "Instagram",
14	uma vez que, esses promovem artigos e publicações que vão ao encontro das preferências dos
15	usuários e barram outras contrárias, a fim de motivar sua utilização, posto que tem medo de uma histerio-
16	nia filtrada dos reais assuntos que promovem a heterogeneidade.
17	Paralelamente, o surgimento de mercados alternativos encontra-se encorajado por esse
18	controle de dados. Isso é, devido à afunilação dos gostos e preferências, o consumidor
19	forma-se aberto à novas experiências fora da esfera de mídia popular. Por conseguinte, no
20	âmbito artístico, diversas obras, assim como manifestações culturais, obtêm de fato uma boa
21	recepção não conseguindo atingir o público-alvo devido à manipulação de informação nesse setor.
22	Portanto, intervenções institucionais são importantes para estruturar o controle do comporta-
23	mento por seleção de dados na internet. Sendo assim, o Ministério Público, visando-se a colaboração
24	com a iniciativa privada, pode incentivar a disponibilização de acesso a novos conteúdos e mer-
25	cados sem ferir os direitos do consumidor; não essa exequível por meio da criação de uma pla-
26	taforma que viabilize assuntos e conteúdos diversos, também podendo fornecer a veracidade
27	do artigo, e a qualidade, quando produzido, com o fim de promover a heterogeneidade de conteúdo
28	e evitar em suma a estagnação de debates saudáveis para a sociedade e a importância da
29	escolha na manutenção social e comercial dentro das redes sociais. Assim, pode-se a- vislum-
30	brar uma sociedade onde o conhecimento da heterogeneidade de informação prevaleça.

Júlia Rafaela Terebinto Agostini - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	Recente a Primavera Árabe, no início do século XXI, a juventude de vários países orientais utilizou a internet
2	para informações e para mobilizar forças contra regimes totalitários. No entanto, a mesma via de comunicação so-
3	berbista foi usada de governos autoritários também e utilizada para monitorar o comportamento de seus
4	usuários e controlar dados. Seja devido à falta de uma crítica da população, seja devido ao monopólio de gran-
5	das organizações, a sociedade se vê submetida à escravidão programada por algoritmos na internet.
6	Em primeiro plano, a incapacidade de pensar de modo autônomo tem levado a inclusão impor-
7	tamental no mundo digital. A falta de disciplinas escolares responsáveis por desenvolver tal habilidade - Filo-
8	sófia, Sociologia e História - não impediu e marginalizou no currículo educacional brasileiro ^{há} no início de
9	anos, inclusive foram eliminados das escolas durante a Ditadura Militar. Essa maneira, no entanto, é
10	permeável de modo alienado e, posteriormente, exposta à internet - digressão em cada vinte segundos utilizam em
11	mídia de comunicação - não consideram a própria vulnerabilidade a suposta e a inclusão extrema, o que
12	resulta numa geração influenciável e incapaz de exercer sua cidadania.
13	Ademais, algoritmos que analisam dados são frequentemente utilizados por empresas multinacionais para manipu-
14	lar usuários da internet a fim de ofertar, expandir, seus produtos e ampliar seus lucros. Quem, por exemplo, nunca
15	viu um propagando de viagem nos seus feeds depois de pesquisar um ponto turístico? Ou por fim, o caso de recomen-
16	dações de livros de bebê após recomendações presentes para em admissão? Quem não viu ofertas espalhadas pela rede
17	social e sobre produtos que possuem dados votos? Somos influenciados e controlados por tudo o que colocamos na
18	rede pois empresas e marcas utilizam essas informações para moldar nosso comportamento de modo a beneficia-
19	los. Assim, a liberdade e a independência na internet se confundem com ilusão, porque algoritmos não convivem
20	com os que temos que viver, votar ou votar, eliminando nosso poder de escolha.
21	Portanto, a manipulação do comportamento de usuários pelo controle de dados na internet não é prejudicial ape-
22	nas para o indivíduo, mas também para a sociedade como ^{um} todo. Logo, cabe à escola o papel de preparar
23	seus estudantes e ajudar o senso crítico dos jovens a crescer, sem o intuito de auxiliar - como defendia
24	Immanuel Kant - a atingir a maioridade intelectual. Tal medida deve ser apoiada por meio da valorização de
25	matérias que fortalecem e desenvolvem o pensamento independente - Filosofia, Sociologia e História - tanto em
26	salas de aula, com a implementação e o aumento da carga horária, quanto em atividades complementares, re-
27	mes gincanas interativas, debates livres e discussões culturais. Essas tem como finalidade ^{tem} atividades tem
28	como finalidade preparar o jovem para enfrentar e resistir às manipulações comportamentais na internet, entre
29	elas a de grandes seus ^{seus} empresas, e proporcionar o ^o a os ^{as} novas gerações os instrumentos que elas necessitam para
30	melhorar a sociedade.

Victoria Bottini Milan - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 "A tecnologia move o mundo". Segundo Steve Jobs, ícone da informática, as intru-
2 mentos tecnológicos, quando bem utilizados, têm a capacidade de promover o desenvolvimento
3 social. Entretanto, no Brasil, o controle de dados pessoais dos usuários para manipula-
4 ções comportamentais se transformou em um problema. A luta pela privacidade e liber-
5 dade de ~~pensamento~~ ^{expressão} começou, mas interesses capitalistas de grandes corporações re-
6 que prejudicam os brasileiros.

7 Cabe destacar, inicialmente, que a utilização de meios de comunicação para ma-
8 nipulação social não é uma novidade no Brasil. Durante o Estado Novo, por exem-
9 plo, o controle abusivo da mídia foi fundamental para que parte da população
10 a ditadura de Vargas, colocando em risco o retorno da democracia no país. Desde
11 então, o Estado, na tentativa de resgatar a população, passou a criar leis que
12 protegem a defesa da autonomia individual. Uma delas foi o Marco Civil da
13 Internet, recentemente aprovado, que institui os direitos de privacidade e li-
14 berdade de ~~expressão~~ ^{expressão}, previstos na Constituição Cidadã, nos meios ~~de~~ ^{de} virtuais.

15 Contudo, a legislação foi insuficiente para conter o avanço da manipulação na internet.
16 Nesse sentido, o estudo acadêmico do vazamento de dados de usuários brasilei-
17 ros do Facebook, por influentes empresas mundiais, demonstra que parte da em-
18 presariado exige infringindo a lei e negligenciando suas responsabilidades sociais.

19 Conforme Milton Santos, geógrafo brasileiro, um crime é fruto de um "enriquecimen-
20 to" moral e intelectual causado pela lógica capitalista. Ou seja, movidos por in-
21 teresses econômicos individuais, esses indivíduos passam a utilizar a rede de
22 forma irresponsável, sem ponderar sobre os impactos negativos que podem estar cau-
23 sando — como a manipulação cultural e a restrição do pensamento.

24 Fica evidente, portanto, que o fim da manipulação do comportamento do usuá-
25 rio pelo controle de dados na internet passa por uma mudança de postura empresaria-
26 l no Brasil. Em razão disso, cabe ao Estado defender a autonomia da popu-
27 lação, por meio da criação de um programa ^{educativo} de conscientização sobre os direitos e
28 deveres no mundo digital diante dos empresários. A finalidade seria a des-
29 construção gradual da ideal meramente capitalista, em prol de um novo hu-
30 manismo. Talvez assim, como afirmou Jobs, a tecnologia volte a estar ^{para} ~~em~~ ^{em} favor da sociedade.

Giulia Felipetto Pozzobon - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 A "velhinha de Toubaté", célebre personagem das crônicas de Luís Fernando Veríssimo, tem como caracte-
2 rística mais marcante acreditar, de forma passiva, em tudo aquilo que vê na televisão. De maneira análoga,
3 hoje, a Internet dita as informações mundiais aos indivíduos, que as recebem sem maiores questio-
4 namentos. Todavia, o controle de dados fornecidos na Internet pode manipular o comportamento do usu-
5 ário, o que causa uma liberdade de escolha ilusória e influencia o posicionamento político do con-
6 sumidor. Nesse contexto, intervenções na ação de filtragem informacional são essenciais no meio virtual.

7 Em primeira instância, é fundamental pontuar o comprometimento da liberdade individual do usuá-
8 rio como uma grave consequência do controle de dados na Internet. O poder de escolha do consumidor
9 é manipulado de tal forma que, por trás do que se vê na tela do celular ou do computador, há uma
10 série de outras opções, infelizmente, ocultas. Assim, evidencia-se a teoria do filósofo italiano
11 Norberto Bobbio, na qual "o sujeito nunca é tão livre quanto imagina ser", já que a maioria de
12 suas decisões é resultado de uma ^{articulação} manipulação externa. Dessa forma, observa-se um lamentável
13 panorama de ilusão acerca das informações lidas e das opiniões tomadas pelo indivíduo,
14 problema que viola um dos direitos inalienáveis do ser humano: a liberdade.

15 Em segunda instância, é necessário discutir a influência dos algoritmos virtuais no posicio-
16 namento político do usuário. A Internet é uma das principais fontes de informação sobre o mundo
17 em que se vive e, portanto, responsável pela decisão política de grande parte da população.
18 Tal conjuntura se torna um problema quando nem todas as perspectivas políticas são apresentadas ao
19 sujeito, o qual tende a desenvolver afecção ao partido ou ao candidato com o qual obteve maior
20 contato. Dessa modo, forma-se um "universo sociocultural" — ou também chamado de "bolha informa-
21 cional" — nas redes sociais de cada indivíduo, o que dita o futuro político de um Estado.

22 Dessarte, torna-se evidente que a manipulação da conduta do usuário pela filtragem de informa-
23 ções na Internet interfere no exercício da liberdade individual e, também, influencia o processo
24 político de um país. Com o fito de mitigar o problema, cabe à ONU limitar as ações dos algoritmos
25 das redes sociais, como Facebook e Twitter, por meio da instituição de leis internacionais que multa
26 tais empresas caso o limite estabelecido seja violado. Ademais, o papel da mídia tradicional,
27 como a televisão e o jornal, suprir a lacuna informacional deixada pela Internet, por meio
28 da apresentação total das notícias, sem a filtragem ou ocultação de verdades, com o obje-
29 tivo de amenizar a moldagem de conduta do indivíduo. Talvez, assim, formar-se-á uma popu-
30 lação verdadeiramente crítica e, felizmente, distante do estigma da "velhinha de Toubaté".

Lidia Maria Dutra Albuquerque - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 180

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 Avanços científicos e tecnológicos nunca foram tão presentes na
2 vida do ser humano como são hoje. Hoje, então, o advento da internet
3 e sua popularização, que revolucionaram a maneira das pessoas intera-
4 girem e viverem. Entretanto, essa sensação de progresso oculta a manipula-
5 ção de comportamento a qual os internautas estão submetidos. A problemática
6 é fortalecida por falha no papel da escola e descaso da população.
7 A facilidade de manipulação dos brasileiros evidencia uma lacuna na
8 educação digital. A escola de educação básica, na maioria das vezes, não
9 alerta seus discentes sobre a existência e o funcionamento de algoritmos
10 virtuais. Os ~~adolescentes~~ ^{internautas} ficam, então, desinformados e sujeitos aos mais
11 variados tipos de manipulação que o ambiente cibernético pode ofertar.
12 Logo, medidas são ~~se~~ necessárias para remediar falhas institucionais.
13 Ademais, (Immanuel Kant) a população exerce mau uso da internet.
14 Immanuel Kant define a maioridade do indivíduo como a capacidade de
15 pensar e formular ideias autonomamente. Entretanto, tal princípio
16 mostra-se distante do atual cenário de manipulação e influência vir-
17 tual as quais os brasileiros estão submetidos. Logo, é imprescindível
18 haver senso crítico ~~dos~~ da população no uso da internet.
19 Tendo em vista os fatores supracitados, visando mitigar a pro-
20 blemática, ações fazem-se necessárias. Cabe ao Ministério da Educação,
21 por meio do envio de psicólogos às escolas, promover um diálogo
22 entre discentes da instituição e seus familiares acerca de como
23 interagir virtualmente de forma responsável, visando reduzir
24 as mazelas causadas pelos algoritmos digitais. Também é mister
25 que os cidadãos aprendam a selecionar ~~fóruns~~ ^{fontes} que os auxiliem
26 informações da plataforma virtual que os auxiliem a atingir
27 a maioridade Kantiana. Assim, com a adoção dessas medidas,
28 os internautas brasileiros estarão mais próximos de compreender
29 e superar a manipulação do comportamento pelo controle de
30 dados na internet.

Lucas Huber Tourrucoo - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 A terceira Revolução Industrial, que ocorreu em meados do século XX,
2 caracterizou-se por avanços nas áreas da robótica, da automação e da
3 tecnologia da informação, possibilitando a manipulação de dados que
4 chegam aos indivíduos. Entretanto, esse controle tecnológico interfere no
5 livre acesso à informação, e contribui para a massificação dos dados.
6 Com o advento da internet, seguida de sua popularização a partir
7 da década de 1990, tecnologias desenvolvidas na terceira Revolução In-
8 dustrial (também chamada de técnico-científica) que inicialmente eram
9 de uso militar, foram difundidas para o restante da sociedade, atraindo
10 o interesse de empresas com o objetivo de divulgar dados relativos aos
11 usuários. Sobre tudo, as novas técnicas são utilizadas para obter o perfil
12 do indivíduo, com base nas suas pesquisas anteriores e interesses comuns.
13 Dessa forma, apenas assuntos relacionados ao perfil do usuário obtêm
14 destaque, promovendo uma falsa sensação de liberdade ao acessar a rede,
15 podendo direcionar e modificar os interesses do indivíduo. Portanto,
16 é necessário diminuir tal influência para a manutenção do livre arbítrio na
17 internet.

18 Não obstante, o uso demasiado desses sistemas de formação de per-
19 fis, associado à manipulação de dados visando a mudança de compor-
20 tamento, contribui para a construção de uma cultura de massa, que é ex-
21 plicada pelo conceito de Indústria Cultural, de Adorno e Horkheimer, em
22 que todo o entretenimento oferecido à população tem função
23 alienante e não incentivadora do pensamento crítico, sem questionar
24 o sistema vigente.

25 Por conseguinte, torna-se necessário promover medidas para estimular
26 a pluralidade de informações divulgadas. O indivíduo, ao pesquisar sobre
27 determinado assunto, deve atentar à procedência da notícia ou reportagem,
28 e procurar outras fontes com diferentes pontos de vista, por meio de "sites"
29 e jornais renomados, afim de possibilitar a formação de opinião e crítica-
30 dade do próprio indivíduo.

Luiz Felipe Alves Nascimento - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 Na obra "1984", Orwell apresenta os riscos da violação de privacidade para os ali-
2 cerces da liberdade individual. Ficção à parte, a manipulação do comportamento humana-
3 no pelo controle de dados pessoais na internet suscita reflexões importantes. Nessa
4 senda, a incipiência do Estado no tocante à superação desse problema tem usurpado
5 as garantias individuais previstas na Constituição Federal de 1988. Assim, urge medidas
6 fiscalizatórias a fim de preservar o Estado Democrático de Direito.

7 Em primeira análise, o amadorismo do Estado em coibir atos virtuais ilícitos
8 faz-se presente no Brasil. Segundo o sociólogo Stuart Mill, pensador contemporâneo, o
9 indivíduo é soberano em relação ao seu corpo e à sua mente. Nesse sentido, o poder
10 público tem sido omissivo quanto à invasão do espaço cibernético, uma vez que ainda
11 não disciplinou nem tipificou esse crime na jurisdição. Dessa forma, os usuários encon-
12 tram-se desprotegidos frente aos interesses da sociedade do consumo, seja pela ma-
13 nipulação de suas escolhas, seja pela falta de segurança virtual. Por conseguinte, é
14 atribuído aos homens um livre-arbítrio falseado e efêmero, refutando Mill. Cabe ao
15 Estado, a partir disso, tomar para si o dever de coibir essa prática.

16 Sob essa perspectiva, as interferências na tomada de decisão dos usuários supri-
17 mem o direito à liberdade. A Filosofia Contemporânea, a exemplo disso, descreveu o mo-
18 delo panóptico de controle, no qual um sujeito onisciente controla, no centro de uma
19 estrutura com visão 360°, um grupo disposto em cabines individuais concêntricas ao
20 observador. Paralelamente, o usufruto de dados pessoais obtidos nas plataformas digitais,
21 em nome do lucro, revela a falta de autonomia individual perante as relações de consu-
22 mo, conforme a configuração do panóptico. Assim, os sentimentos e as atitudes
23 dos cidadãos são moldados em consonância a interesses terceiros, já que esses são
24 manipulados por alguém que detém a informação. Logo, é preciso ingerência estatal.

25 Destarte, é da competência do Estado, nos limites do Legislativo, a descrição do cri-
26 me de manipulação comportamental a partir de dados privados, por meio da cria-
27 ção de leis que responsabilizem os algozes. Além disso, as escolas e as universidades po-
28 dem levar esse tema para a comunidade, por intermédio da discussão de leituras como
29 a de Michael Foucault e Immanuel Kant, expoentes no assunto das liberdades e da
30 emancipação. Desse modo, o País logrará êxito na garantia dos direitos individuais.

Guilherme Taioqui Fioruci - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 Na última década do século XX, no Brasil e no mundo, deu-se a ex-
2 plosão dos meios de comunicação derivados da "internet". Com e-mails de "e-
3 mail" representaram os embriões duma espaço virtual, o qual, anos depois,
4 gerou ferramentas, como redes sociais e sites de notícias, para facilitar a
5 vida do usuário. Porém, a reciprocidade não é totalmente verdadeira, uma
6 vez que o uso sem regras da "internet" expõe o comportamento inadequado
7 e manipula dados para influenciar o usuário.

8 Em primeiro plano, é necessário analisar a atual conjuntura social, a
9 qual, em parte, depende do meio virtual para sobrevivência, seja por causa
10 do trabalho, seja por causa de procedimentos médicos à distância. Todavia, a fal-
11 ta de limites do uso, principalmente por jovens (maior número de usuários), desen-
12 cada uma cultura do uso exagerado da "internet". Com isso, possibilita a
13 exposição de informações, como endereços, gostos musicais, preferências comerciais,
14 as quais, apropriados pela indústria de consumo, são usados para manipular
15 o consumidor através de anúncios atraentes e promoções.

16 Além disso, o comportamento individual é afetado, pois as escolhas a serem
17 feitas são restritas ao "smartphone" e aos computadores. As alternativas determi-
18 nadas a eles são, na maioria das vezes, ignoradas. O usuário, na sua zona de
19 conforto, tende a compactuar com o que é proposto sem preocupar-se com a
20 fundamentação dos fatos, e é que Kant explicita em um dos seus livros,
21 e o que permite a mascarada ação dos algoritmos patrocinados pelo ca-
22 pitalismo.

23 Urge, pois, a fim de controlar o uso das redes e a apropriação de dados
24 por empresas, que o Estado efetive, de fato, o Código Civil da "internet", por
25 meio de fiscalização da rede e a criação da "Polícia virtual", para que,
26 numa forma, a cidadania possa ter segurança sobre suas escolhas na "internet".

27 Ademais, o debate acerca da boa utilização de tais ferramentas deve ser parte
28 nas discussões familiares e escolas, ^{na área da} com a ajuda de ONGs, e da comunidade escolar, agindo
29 em salas de aula, para conscientizar desde a infância, ^{em} ^{seus} limites virtuais
30 ^{diversa} ^{formas}, reduzindo-se os conteúdos comerciais e a minoridade do usuário

Juliana Calderipe de Almeida - ENEM 2018

NOTA: 980

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	A manipulação do comportamento dos indivíduos na internet é uma
2	problemática que reflete a falta de pensamento crítico na sociedade.
3	Nesse sentido, não só a persuasão exercida pela mídia, mas também a
4	disseminação de notícias falsas a fim de influenciar a opinião dos
5	usuários são pertinentes medidas que visam à redução
6	Segundo o iluminista Rousseau, "O homem nasceu livre e por toda
7	a parte vive acorrentado". Tal máxima, quando comparada à influên-
8	cia das mídias sociais que controlam os dados na internet, é com-
9	parada, haja vista que (e) elas, muitas vezes, não informam de mane-
10	ira neutra e acabam, por conseguinte, persuadindo o comportamento
11	dos cidadãos. A exemplo disso, pode-se citar a abordagem de alguns
12	sites em relação à ocupação das vagas ocorrida em 2016, em que,
13	se fossem favoráveis, chamavam-na de ocupação e, se fossem contrá-
14	rios, chamavam-na de invasão. Percebe-se, pois, que muitas pessoas
15	tenham esse comportamento em relação ao fato influenciado pelas me-
16	das em que buscaram as informações.
17	Não obstante, a terceira Revolução Industrial proporcionou, com
18	o advento da tecnologia, muitos benefícios no que tange ao acesso à
19	informação. Entretanto, com o monopólio das grandes empresas no
20	controle dos dados informacionais, surge também a propagação de
21	notícias falsas, as quais são disseminadas na internet com o intuito
22	de gerar um padrão comportamental a respeito de determinado assunto.
23	Dessa forma, a grande mídia tenta estimular a descrença ^{desconfiança} o desenvolvimento de
24	pensamento crítico na internet e na sociedade em geral.
25	É imprescindível, portanto, que o Poder Legislativo - órgão que elabora as leis -
26	crie uma lei que vise a reduzir a manipulação dos usuários na internet,
27	por meio de punição com multa em dinheiro quando algum canal midiá-
28	tico publicar notícias falsas ou persuadir algum usuário. Essa medida é
29	de suma importância a fim de que se assegure o pensamento crítico e a
30	plena liberdade de expressão em todos os âmbitos sociais.

Edgar Souza de Jesus Junior - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 Nas Segunda Guerra Mundial, Allen Turing foi responsável pela elaboração de uma
2 máquina capaz de decodificar mensagens codificadas das bases inimigas, acurando, com
3 isso, na criação dos computadores. Em detrimento desse fato histórico, modernamente, a tecnol
4 ologia avançou ao ponto do desenvolvimento da internet, promovendo a interação
5 global e aos mecanismos de pesquisa virtual. No entanto, tais desenvolvimento trouxeram
6 uma questão social, que consiste no poder do controle dos dados dos usuários como me
7 nobria de manipulação, causando questionamento quanto ao seu benefício.

8 Segundo a Constituição Federal do Brasil de 1988, todos cidadãos têm direito à
9 liberdade. Contudo, as redes de internet permitem a captação de dados através de
10 acesso às plataformas virtuais, auxiliados pelo monitoramento 24 horas, na criação
11 de um padrão de hábitos que auxilia em conjunto ao acesso do usuário. Dessa forma, a li
12 berdade deixa de ser uma prerrogativa nas redes e passa a sofrer intervenção da
13 colheita de dados. Tal fato pode ser exemplificado com as recomendações de vídeos na
14 plataforma Youtube, que com os parâmetros dos acessos na internet disponibiliza
15 conteúdos semelhantes ao que já foi visto, colocando, portanto, em risco a autonomia
16 do usuário.

17 Além do ponto constitucional, tal problemática cria uma ilusão de liberdade
18 segundo o conceito de Durkheim, o Fato Social. Atua de modo coercitivo na forma
19 de pensar dos indivíduos, partindo de uma premissa social, o poder da manipulação
20 em massa através dos dados e navegação de uma realidade construída como fator
21 de coação para com a população. Deste modo, a heterogeneidade do ser, carregada
22 por um sistema democrático, pautado pela liberdade de pensar e agir sofre
23 com o poder da manipulação do comportamento dos indivíduos.

24 Portanto, medidas não necessárias para reduzir o impacto. O Ministério da Educação
25 deve incluir na grade curricular nacional as matérias de como os mecanismos digitais podem
26 atuar como mecanismo de manipulação, ensinando aos alunos essas formas de acesso consci
27 entes, assim conscientizando o uso seguro nas redes virtuais. Sendo necessário, também, a cria
28 ção de um departamento na Polícia Federal com a função de investigar e punir as plata
29 formas virtuais que usam os dados para a manipulação dos usuários, com esse depar
30 tamento investigar a liberdade estipulada pela Constituição estará em exercício.

Aline Thiele Galarza - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1	"Somos duplamente prisioneiros: de nós mesmos e do tempo em que vivemos". Diante
2	do máximo do escritor Manuel Bandeira, podemos inferir que o homem contemporâneo
3	está preso aos seus hábitos e à comodidade que o mundo digital oferece, permitindo-se ex-
4	posto à manipulação que a internet pode ocasionar, principalmente pelo controle de dados. Sendo
5	assim, é necessário discutirmos a respeito dessa relação danosa entre o homem e o mun-
6	do digital, além de suas consequências.
7	Segundo a teoria da Geologia do Humano, do sociólogo Niklas Luhmann, nós numa
8	dimensão deitar as ideias que a sociedade nos impõe, em questioná-las, pois isso pode resul-
9	tar em alienação frente à realidade. Logo, podemos aplicar essa teoria ao ambiente vir-
10	tual, uma vez que os usuários da internet - que estão expostos a um mundo de informações
11	e dados - tendem a não questionar os mecanismos usados para direcionar suas pesquisas. Nes-
12	se caso, as grandes empresas e partidos políticos têm usado os algoritmos disponibilizados
13	pelas redes sociais para especializar suas propagandas, a fim de atingir determinado público
14	alvo e influenciar seu comportamento.
15	Por conseguinte, José Saramago, em seu livro "Um ensaio sobre a cegueira", des-
16	creve uma sociedade que paulatinamente torna-se cega. Adaptando esse conceito ao
17	mundo contemporâneo, podemos inferir que o controle de dados da internet limita o nosso
18	campo de visão, uma vez que direciona o acesso à notícias, sites e páginas. Por tan-
19	to, algumas poucas empresas possuem o controle sobre como usamos e utilizamos o
20	mundo digital, o que de fato retira o caráter democrático desses ambientes
21	e influencia diretamente o nosso comportamento, podendo nos prejudicar.
22	Por fim, podemos perceber a necessidade de reestabelecer a democracia no
23	mundo digital, que está ameaçada devido ao controle de dados da internet.
24	Sendo assim, faz-se necessária a atuação da mídia e de ONGs na elaboração
25	de campanhas e de propagandas - de rádio e de televisão - que visem informar aos
26	usuários da internet sobre o recolhimento e controle de dados, além de listar passos
27	para desativar alguns desses mecanismos. Dessa forma, será possível formar uma socie-
28	dade que não se mantém presa a uma realidade virtual apertada.
29	
30	

Mariana Severo Debastiani - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 180

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1. Toda a Constituição Federal de 1988, quanto a Declaração Universal dos Direitos Humanos, asseguram o
2. direito à liberdade individual. Nesse sentido, o controle de dados no internet é uma grande
3. ameaça a esse direito, pois manipula o comportamento do usuário, e tem como causa
4. a ausência de uma consciência crítica na população.

5. Nos anos 50, Anísio Chateaubriand criou o primeiro império televisivo no Brasil. A expe-
6. rimentação desse meio de comunicação, por conseguinte, permitiu grande acesso à informa-
7. ção. O conteúdo produzido, entretanto, era de controle dos classes dominantes, que impu-
8. ãham suas intenções à população. Com a Revolução Técnico - Científica, a produção de in-
9. formação ficou mais democrática e participativa, já que o internet possibilitou o estabelecimento
10. de complexas informacionais. Contudo, essas redes não foram suficientes para garantir a liberdade
11. do usuário: o controle de dados, antes feito de forma direta pela empresa, hoje ocorre por
12. meio de algoritmos. Essa filtragem molda a maneira de pensar da comunidade e impede a toma-
13. da de decisões informadas, permitindo, consequentemente, a manipulação do usuário.

14. Nesse contexto, se manobra a impedir a restrição de suas liberdades, a população deve au-
15. mentar a habilidade de interpretar criticamente os dados que recebe, assim como de procurar,
16. constantemente, novas fontes de informações. Para isso, a educação deve ter papel fundamental, de-
17. monstrando no educando tais capacidades. O Governo Federal, contudo, investe somente 0,1%
18. do PIB no ensino - segundo o IPEA - . Essa situação ocasiona impactos que a comunidade
19. desenvolve uma consciência crítica, necessária para evitar a manipulação de seu comporta-
20. to pelo filtragem de conteúdo no internet. Se, por outro lado, segundo Parag, "O principal objetivo das esco-
21. las é formar mentes críticas, capazes de pensar, e não apenas, tudo o que lhes é dito", é necessário
22. uma educação que não permita combater a restrição da liberdade pelo controle de dados.

23. Há, portanto, um grande desafio no combate à manipulação do comportamento do usuário pe-
24. lo controle de dados no internet, e sua maior causa é a falta de uma consciência crítica na popu-
25. lação. Em virtude disto, é crucial que o Ministério da Educação, em parceria com os Secretários de Educação
26. Estaduais, faça o fomento à educação crítica. Essa ação pode ocorrer por meio do investimento de 15%
27. do PIB no Ensino Básico - isto é, o dobro do atual - e de recursos de televisão e plataformas sobre o con-
28. trole de dados nos meios de informação, durante o período escolar. A finalidade dessa intervenção
29. seria desenvolver na população uma consciência crítica, necessária para refletir sobre os dados que
30. recebe, e a partir disso, diminuir a manipulação do comportamento do usuário e preservar a sua

Luís Henrique Hartmann Sebastiany - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1 A internet, por meio das redes sociais e sites de busca, coleta e armazena informações
2 sobre seus usuários e as utiliza para influenciar suas decisões, o que é algo alarmante,
3 pois fere a liberdade individual. Tal fato se deve a dois principais fatores: o primeiro é
4 como a sociedade depende da sociedade; o segundo é a criação e venda de informações por empresas
5 como o Facebook. Por isso, é preciso avaliar os prejuízos causados pela manipulação do
6 comportamento de usuários da rede e fazer o possível para reverter-los.
7 Primeiramente, o brasileiro é muito dependente da internet, o que o torna vulnerável
8 a ser influenciado. Dessa forma, ~~podemos~~ ~~ter~~ ~~uma~~ ~~vez~~ ~~que~~ ~~alguém~~ ~~precisa~~ ~~comprar~~ ~~ou~~ ~~escrever~~ ~~algo~~
9 essa pessoa pesquisa online informações sobre o assunto, ela só não percebe que após isso toda vez que ela
10 abre uma rede social surgem anúncios sobre o tema pesquisado, até que, finalmente, ela compra algo, que
11 talvez não fosse aquilo que ela queria no início, mas ela foi, sem perceber, manipulada. Além disso, a internet
12 tem uma grande influência no modo de pensar das pessoas, quando ela faz com que determinado conteúdo
13 seja visto e ouvido repetidamente, de modos diferentes, ela torna uma verdade para o grande público, isso
14 pode ser visto na grande quantidade de "fake news" aceitas como fato. Sendo assim, Albert Einstein
15 continua certo, mesmo após tantos anos, por ter dito: "tornou-se aterradoramente claro que a tecnologia
16 superou a nossa humanidade"; frase exemplificada no fato de a internet ser usada para influenciar
17 pessoas, não importando o impacto que isso tenha no mundo.
18 Ademais, outro fator que colabora para este problema é que empresas, como o Facebook,
19 vendam dados de seus usuários, como as páginas que ele acessa, e falsifiquem outras informações,
20 como o número de visualizações de um vídeo, através desses meios eles influenciam opiniões e decisões
21 do grande público, o que é inaceitável, pois pode até decidir uma eleição. Portanto o ~~governo~~ Estado deve
22 regular e fiscalizar essas empresas, através da criação de um órgão especializado que, além
23 de criar normas sobre o uso dessas informações, puna com altas multas empresas que as comerciali-
24 zarem ou as utilizarem para influenciar de qualquer forma seus usuários, somente assim o
25 brasileiro poderá usar as redes sociais sem medo de estar sendo manipulado.
26 Destarte, a internet pode ter uma grande participação no modo em que as pessoas
27 pensam, e se usada sem regulamentação adequada pode mudar as rumos de um país.
28 Por isso, o Estado deve intervir para proteger os brasileiros da manipulação que
29 grandes empresas tentam através das informações que estão na rede.
30

Gabriel Rostand Tavares - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

Segundo o pensamento de George Hegel - filósofo alemão da grande renascença -, a realidade é um processo histórico em que a sociedade é responsável pela construção de seus atos. Essa reflexão afunda-se na análise da questão da manipulação do comportamento dos usuários pelo controle de dados na internet, visto que o maior agravante disso é o desrespeito ao direito à privacidade, que falha na educação quanto a esses recursos e na capacitação política pública efetiva. Diante dessa perspectiva, isto nos faz refletir sobre os fatores que contribuem para uma situação, além do papel do Estado na sua resolução.

A princípio, precisamos considerar que, ao longo dos últimos anos, o ensino de pouca qualidade oferecido no Brasil vem criando uma população despreparada para lidar com a ^{realidade} ~~mundanidade~~ ^{vital} ~~vida~~, podemos citar uma pesquisa da IBGE, a qual afirma que, embora não tenham os parâmetros necessários, cerca de 63% dos brasileiros participam desse meio ~~ativamente~~. Portanto, esse cenário torna-se mais preocupante se levarmos em consideração que as informações são, hoje, manipuladas para agradar aos indivíduos, dando-lhes uma falsa sensação de liberdade, quando na verdade restringe o acesso deles aos assuntos de real importância, como as discussões de caráter político e social, e, consequentemente, limita suas capacidades de ação na realidade. Logo, precisa-se a necessidade de intervenção do governo na educação, por ser fundamental para os cidadãos e suas decisões.

Ademais, a Constituição Brasileira - que está em vigor desde 1988 - garante o direito não só à vida, mas também à dignidade; na conjuntura atual, todavia, isso não está sendo assegurado a todos os países que sofrem com as consequências das crises de informação da "Ulele", o qual incide na privacidade além da montagem de perfis de consumo. Frente a esse contexto, vale lembrar que anteriormente, ao contrário da nossa, não tivemos decisões úteis no combate a esse problema - na Europa, por exemplo, algumas federações criaram legislação contra o acesso e armazenamento de dados de parte por redes sociais, como o "Facebook", o que, de acordo com a ONU, ajudou a proporcionar uma situação mais saudável e sem discriminação nas informações. Assim, fica perceptível a existência de caminhos a serem tomados e que é a falta de responsabilidade dos nossos governantes (alguém lembrou no Brasil) que se coloca como um obstáculo para o pleno exercício da cidadania dentro dos limites nacionais.

Portanto, para mudar essa realidade e, conforme Hegel, nesse processo histórico, cabe ao Ministério da Educação instituir regras os perigos da internet, mediante a edição de materiais de estudo atualizados na matriz curricular de todas as mídias de ensino - já que os jovens têm influência na sociedade e fazem seus conhecimentos por outros âmbitos sociais -, o que servirá a melhor formação fct de parte brasileira. Ademais, o Poder Legislativo precisa atualizar sua atuação, por meio da reformulação dos leis que regem os mecanismos institucionais para torná-los mais condizentes com a contemporaneidade, diminuindo a influência que ele tem. Tais medidas têm a intenção de melhorar a vida de todos e construir um mundo ^(transcendente) ~~(transcendente)~~ consciente e livre.

Yasmin Fraga da Silva Alves - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1 "Há muitas bocas que falam e poucas mentes que pensam." A frase de Victor Hugo, em "Os Miseráveis", é a síntese das
2 novas gerações, em que, imersas no mundo virtual, são impelidas à padronização do consumo e destituidas de opinião pró-
3 pria. Assim, seja pela educação deficiente em estimular criticidade, seja pela falta de regulamentação da privacidade, a
4 manipulação dos usuários pelo controle de dados na internet é uma problemática atual, a qual deve ser solucionada.

5 Para as gerações anteriores, a internet é um fenômeno a ser compreendido, já que, para quem nasceu até o século
6 XXI, os maiores promotores de informatividade e entretenimento eram os meios tradicionais de comunicação, como o rádio,
7 o jornal ou a televisão. Entender os princípios que regem o consumo oportunizado pela internet não é o mais complexo
8 para eles, mas sim a conscientização de que os smartphones, produtos da realidade virtual, representam, praticamente, uma ex-
9 tensão do próprio corpo dos jovens da atualidade. Por essa conjuntura de pouco entendimento sobre o fenômeno sociocul-
10 tural, a influência da opinião indevida e manipulatória é tão crucial e preponderante. Nesse sentido, está claro que o modelo de
11 educação atual não está preparado para esse "Geração Z", cujo consumo de informação é indiscriminado e livre de racio-
12 nalização. Se no modelo Toyotista o produto se transforma em um "fim em si mesmo", o consumidor passou a ser uma ferramenta
13 do mercado e das grandes corporações. Logo, é fundamental que exista uma atualização dos meios de ensino, a fim de
14 que essas crianças possam exercer plena individualidade sem os filtros estabelecidos por outros.

15 Além disso, não apenas o processo educacional é falho, mas também há falta de engenharia dos órgãos governamentais
16 nos que regem a internet. Quando Adorno, filósofo da Escola de Frankfurt, fundamentou sua tese a
17 ^{baseada} na morte da razão crítica, o mundo experimentara um processo de ^{avanzada} ~~avanzada~~ ^{avanzada} das novas tecnologias. Para ele,
18 a massificação do pensamento seria o fim da escolha consciente. Indubitavelmente, as novas formas de comunicação
19 são essenciais para a ampliação dos direitos e garantias de opinião, contudo, é mais vital que os mecanismos de
20 seleção, busca e decisão da apresentação da informação sejam exclusivos e arbitrários, como os algoritmos e filtros. Por-
21 tanto, é fundamental que o Estado assuma a gestão da transparência dos sistemas que ^{integram} ~~baseiam~~ o ambiente virtual.

22 Sendo assim, a cooptação do comportamento é um entrave à liberdade e à democracia. Destarte, é mister que
23 o Ministério da Educação estabeleça uma nova Diretriz dos Ensino Fundamental e médio, em que, por meio de au-
24 las no contraturno, aulas de parâmetros e aulas abertas, seja estimulado o Ensino Lohabrativo e horizontal - tal
25 como proposto pela pedagogia Freireana -, no qual o aluno torne-se a "peça fundamental" do processo educativo.

26 Segundo Paulo Freire, "o professor tem de ensinar o aluno a ler o mundo". Dessa forma, essa diretriz combata-
27 rando, aulas de computação com a disciplina de Ética e Cívicas de modo que ^{os alunos} ~~os alunos~~ possam estabelecer, juntos, o
28 melhor comportamento em rede. Ao judiciário resta, também, a ampliação das políticas de limites virtuais e o maior
29 efetivismo do cumprimento dos protocolos de privacidade da internet, bem como de um maior controle do uso de dados por
30 fins mercadológicos. Tudo isso para que a mente de cada um torne-se sua principal fonte de pensamento.

Laís Eduarda da Silva Sampaio - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 O surgimento do contexto de dados na rede de computadores está associado aos avanços de
2 espionagem e de inteligência durante a Segunda Guerra Mundial. Atualmente, com a globalização
3 e a consequente ampliação do acesso à internet, a manipulação de informações com objetivos es-
4 pecíficos e políticos é característica marcante digital, impactando o comportamento dos usuários
5 de maneira negativa. Debatendo essa problemática é, portanto, essencial para promover o desenvol-
6 vimento de uma sociedade mais sustentável e com parâmetros éticos de conduta.

7 Primeiramente, é importante destacar a presença da mídia capitalista no meio social. Segun-
8 do o modelo clássico, as empresas usam indivíduos para produzir para atender uma demanda
9 de um número cada vez maior de consumidores. Dessa forma, além das vendas físicas, as em-
10 presas da internet são utilizadas para oferecer um perfil de interesse, o qual, por meio de algorit-
11 mos, promove produtos específicos e personalizados aos indivíduos com parâmetros de dados
12 mercaduais. Como consequência, observamos um constante desenvolvimento da "falsa" noção de
13 um crescimento econômico e de inovação que usam para cumprir os desejos e a compen-
14 sação dos indivíduos, formando um sistema de acumulação de capital.

15 Em segundo plano, evidenciamos o contexto de dados com finalidade política. De acordo
16 com o História da Propaganda de Hitler, uma mentira repetida mil vezes torna-se verdade. Es-
17 sa ideia é, atualmente, utilizada no meio digital com o objetivo de induzir os indivíduos a um
18 pensamento unilateral, fornecendo a determinados grupos políticos. Nos Estados Unidos, no cam-
19 po de Donald Trump, além de perfis de fake news, foram criadas as instituições de emissão
20 de notícias falsas sobre Hillary Clinton, candidata à presidência, a eleitor e a possibilidade de ganhar
21 Trump. Dessa maneira, imagens sobre a candidata foram amplamente propagadas, influenciando
22 as eleições e a credibilidade que eram informações verdadeiras, fato observado em diversas outras
23 casos de manipulação ideológica no cenário político mundial.

24 Logo, a partir dos fatos mencionados, pode-se concluir que o contexto digital de dados tem
25 grande poder de manipulação. Considerando que, conforme Descartes, a autonomia dos sujeitos pen-
26 santes é essencial para o conhecimento, a ação do estado é imprescindível. Os professores, por meio
27 de debates e projetos que conduzem os alunos a refletir sobre os acontecimentos, devem desenvolver o
28 senso crítico dos estudantes em sala de aula. Consequentemente, os jovens terão a formação ca-
29 pazes de selecionar informações e não se deixarão manipular por mensagens propa-
30 gandas na internet, afirmando-se como sujeitos pensantes.

Miguel Carvalho Cezar - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 O iluminista francês Jean-Paul Sartre defende a premissa de que o ho-
2 mem é um ser de liberdade. Porém, na revolução termo-científica infor-
3 macional, o desmembramento dos meios de comunicação em massa des-
4 fiu a condição de liberdade proposta pelo filósofo. Questões como
5 o excesso de manipulação na internet e o controle das informações dis-
6 poníveis são exemplos na manipulação do comportamento de usuários.
7 A princípio é necessário considerar que o acesso à internet se po-
8 pulacionou, ao final da década de 1990, de forma que a maioria
9 da sociedade fosse atingida. Isto se intensificou sobretudo nos governos,
10 como evidenciado nos dados do Instituto Brasileiro de Geografia e esta-
11 tística, que mostram um acesso de 85% dos governos à internet em
12 2016. O uso exacerbado da rede pelos governos trouxe muitos problemas
13 para a sociedade, como cyberbullying e cyberdependência, além disso
14 o excesso de manipulação na internet contribui para a alienação.
15 Por outro lado, vale ressaltar o controle das informações pelos em-
16 presas de Marketing Digital. Isto procede, entre outras formas, por meio
17 de algoritmos em sites de buscas e redes sociais. Desta maneira, um
18 usuário tende a visualizar somente um conteúdo já estabelecido, com ba-
19 se em ações anteriores. Entre mecanismos opressores os indivíduos
20 e ainda perpetuam a intolerância, pois inibem o contato com a
21 diversidade de ideias.
22 Com vista dos fatos expostos, logo, torna-se fundamental a aplicação de um pla-
23 no Nacional de regulamentação e regulamentação da rede. O qual deve ser dirigido
24 pelo Governo federal, através do Ministério da Ciência e Tecnologia. Tal programa
25 deve trabalhar o uso crítico da internet nos escolas, por meio de debates,
26 palestras e eventos. Além disso, o programa deve regular o uso de algoritmos que
27 controlam o acesso a informações. Tais ações são prioritárias para reduzir a
28 manipulação da internet no comportamento dos governos, de forma que a condi-
29 ção de liberdade proposta por Sartre volte a prevalecer na sociedade
30 de Conectada.

João Luís Kalckmann Welter - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 Durante a vigência da ditadura militar brasileira, instituída entre 1964 e 1985, os
2 líderes governamentais no exercício do poder, perseguiram os indivíduos contrários à ordem
3 política estabelecida, a partir da organização de uma lista contendo os cidadãos possi-
4 velmente subversivos ao regime. Esse modo, embora se insira o contexto atual em um
5 ambiente democrático, há uma analogia contemplando a habitual manipulação do com-
6 portamento do usuário pelo controle de dados na internet e a supressão de liberdades do
7 período ditatorial, ambas conjunturas pautadas na coleta de informações pessoais. Assim,
8 evidencia-se o fato de tal base de dados representar o totalitarismo do século XXI, em
9 virtude de a intimidade da população ser suscetível à exposição pública, circunstância fo-
10 mentadora do sentimento de insegurança nos brasileiros.

11 Nesse viés, destaca-se a obra literária "1984", do escritor inglês George Orwell, na de-
12 monstração de uma realidade cujas individualidades dos cidadãos inexistem no âmbito so-
13 cietário, devido à razão de o partido governante possuir a totalidade de informações acerca da
14 população, configurando uma crítica orwelliana ao regime autoritário soviético de Josef Stalin.

15 Ademais, o recente surgimento das preferências pessoais de usuários da rede social "Facebook",
16 além de ferir o direito à privacidade previsto no Marco Civil da Internet, amplia a
17 desconfiança dos internautas quanto à proteção dos próprios dados.

18 Outrossim, salienta-se a obra cinematográfica "A Rede Social", dirigida pelo ci-
19 nista norte-americano David Fincher, na qual se apresenta a história da criação da
20 "Facebook" e o modo com o qual este revolucionou o comércio na contemporaneidade, por meio
21 do estabelecimento de um algoritmo identificando os interesses de consumo da população. Nestes
22 te, constata-se tal código como gerador da insegurança cidadã relacionada à divulgação das
23 informações pessoais às empresas vinculadas a redes sociais, potencializando a suscetibilidade dos
24 indivíduos aos produtos anunciados pelo sistema de algoritmo.

25 Portanto, ao analisar-se a conjuntura de manipulação comportamental da internet,
26 é de se esperar dos deputados federais, com o auxílio do Ministério da Ciência e Tecnologia, a proposição
27 de um novo Marco Civil da Internet, resgatando a privacidade dos cidadãos e punindo mais
28 severamente - a exemplo da pena imposta pelo governo dos Estados Unidos ao "Facebook" devido ao ven-
29 dimento de dados dos usuários - as empresas que desrespeitam tal privacidade. Logo, a partir da a-
30 dação de tais medidas, formar-se-á um ambiente mais seguro para navegação online.

Matheus Henrique Ramos Voos - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 A Revolução Técnico-científico-informacional, ocorrida no século XX, introduziu na sociedade tec-
2 nologias que inevitavelmente, alteraram a forma que o ser humano interage com o seu meio. Nesse contex-
3 to, cabe mencionar o surgimento da internet, a qual ampliou a difusão de conhecimentos e conexões mi-
4 lhares de diferentes pessoas em um mesmo local. Todavia, atualmente, esses benefícios têm sido atenuados
5 devido à manipulação dos usuários da "web" pelo controle dos dados apresentados nos "sites". Pense que tal
6 ação cria o viés democrático da internet e promove uma homogeneização cultural dos que a usam.

7 Primeiramente, é primordial salientar como a alteração das informações mostradas aos sujeitos que
8 utilizam a internet diminui a função dessa ferramenta tecnológica de proporcionar dados de forma imparcial e
9 equânime aos seus usuários. Segundo o sociólogo espanhol, Manuel Castells, a rede informativa possibilita u-
10 ma ampliação da democracia, uma vez que ela fornece às pessoas um espaço de troca de saberes, de debates e
11 de acesso às mais variadas notícias. Entretanto, o ato de ~~processar~~ ^{selecionar} os conteúdos excluden-
12 tes nos entornos eletrônicos - realizados por um complexo algoritmo - sai de encontro a esse ideal a-
13 presentado por Castells, pois, sem dúvidas, ^{existe} o direito individual de livre escolha dos conteúdos.
14 Logo, fica evidente que é devido das autoridades governamentais restringirem essa necessária ação dos sites.
15 Outrossim, além de atenuar a ética igualitária da internet, a manipulação ^{de} dados atinge a
16 homogeneização cultural dos seus usuários. Nesse país, é importante mencionar que, segundo
17 o IBGE, mais de três quartos da população brasileira de doze e mais anos utiliza e, quatro anos utili-
18 zam a internet. Ora, visto que as grandes empresas têm um enorme interesse no con-
19 sumo dessa parcela populacional, fica claro que o controle de dados é utilizado para inco-
20 rpor esses dados - através de propagandas direcionadas - a compor um certo tipo de
21 produto ou marca. Dessa forma, a internet se torna um meio pelo qual o capitalismo cria as
22 expressões identitárias singulares e fomenta a padronização sociocultural.

23 Portanto, a fim de atenuar o controle de informações expostas aos usuários na inter-
24 net, ~~há uma~~ ^{há} o Ministério da Ciência e Tecnologia, junto ao Legislativo, procura a criação de
25 uma lei que obrigue os sites da internet a fornecerem a opção de visualização de "links" a-
26 leatórios, ou seja, desprovidos de qualquer manipulação prévia. Assim, por meio da aplicação de conse-
27 ras multas aos fornecedores eletrônicos que não disponibilizarem essa opção - a qual deve ser avéri-
28 levada por funcionários do governo através da criação de contas falsas "online" -, será possível
29 fomentar a criação de uma internet ^{livre} ~~que se~~ de interferências externas e, como previsto
30 por Manuel Castells, que fortaleça a democracia.

Jerônimo Bragamonte Brum - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	A teoria da Modernidade Líquida - de Bauman - afirma a descesa da população contemporânea
2	como a busca por verdades e a necessidade de se formar opiniões sobre quaisquer assuntos, acertando o
3	conceito de pós-verdade. A partir disso, surge a manipulação do comportamento do usuário pelo controle
4	de dados na internet, que é consequência do comportamento populacional perante a velocidade dos tempos modernos
5	e da liberdade irrestrita de empresas nas redes sociais. Por isso, o Brasil necessita de uma intervenção
6	constitucional na liberdade da internet.
7	Consoante a obra "Civilização do Espetáculo", - de Mário Vargas Llosa -, a humanidade tende a
8	não filtrar informações que coincidem com os seus ideais, o que gera a alienação de fatos e a torna
9	massa de manobra. Dessa forma, a nação brasileira assume posturas negativas em relação às "verdades"
10	recebidas pelas meios de comunicação, em que todos os tipos de discursos - verossímeis ou não - são válidos
11	para defender um posicionamento. Assim, a população legitima a manipulação de que sofre. Ou seja, temas
12	contemporâneos como as "Fake News" são frutos da compassividade nacional e da impotência governa-
13	mental, a qual não consegue cessar a manipulação nociva à vida em comunidade. Logo, uma postura esta-
14	tal que limite a liberdade na internet é fundamental para que os brasileiros deixem de ser massa de mano-
15	bra e que, de fato, formem opiniões embasadas em fatos.
16	Ademais, conforme o pensamento desenvolvida por George Orwell na obra "1984" - em que a ines-
17	sante vigia sobre a sociedade a priva de autonomia -, a civilização tupiniquim também é vítima do contro-
18	le de informação das empresas de telecomunicações. Estas, inclusive, adotam uma política afim à do "Rei
19	e Circo" - da Grécia antiga - : cedem às massas o que favorece a si e ganham reconhecimento (nesse caso,
20	como informantes da "verdade"). Isso se deve à falta de regulamentação das empresas na internet, as quais
21	detêm total liberdade de filtro sobre o que a população terá acesso ou não. Portanto, essas empresas
22	podem manipular o comportamento dos usuários das redes sociais, já que não são limitados por algum código de
23	conduta.
24	Por conseguinte, para que nos tornemos, de fato, uma "civilização espetacular" - oposta à de Mário -, de-
25	vemos deixar "1984" e voltar a 2018. Para tanto, o Poder Legislativo, por meio de uma Emenda Constitu-
26	cional, deve implementar leis que regulem as condutas empresariais na internet e que filtrem conteúdos
27	falsos - "Fake News" - para a população, possibilitando que o fim da manipulação de usuários da internet. De
28	se modo, para propiciar a autonomia de pensamento e de uso das redes sociais, o Brasil tornar-se-á, de
29	fato, um país detentor de uma "modernidade solida".
30	

Tereza Ko - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	Xaque - mate!
2	Quando o computador "Deep Blue" venceu o campeão mundial de xadrez, em 1997,
3	foi comprovada a superioridade ^{da capacidade de} de armazenamento armazenamento e de associação de
4	dados das máquinas em relação à dos humanos. Dessa forma, atualmente, os homens não são pu-
5	dem para a tecnologia digital nos jogos de lógica, como também são facilmente manipulados
6	pelo controle de informação da internet.
7	Conforme Thodor Adorno, sociólogo da Escola de Frankfurt, a indústria cultural utiliza as po-
8	pagandas para estimular desejos e necessidades que não existiam anteriormente, alienando os in-
9	divíduos e entranhando no ciclo do consumo. Isso tornou-se mais rápido e mais eficiente com o de-
10	sempenho do meio técnico-científico-informacional, uma vez que, por meio das redes so-
11	ciais, dos sites, dos aparelhos digitais, as empresas possuem conhecimento acerca de gostos, de
12	preferências e das preocupações de cada pessoa, enviando, assim, anúncios direcionados às
13	polêmicas que ocorrem, durante as eleições dos Estados Unidos, por exemplo, em que o presidente
14	Donald Trump foi acusado de utilizar o perfil dos usuários de Facebook, distorcendo ^{nas mídias} a mídia
15	das com propagandas políticas individualizadas. Além disso, esse acesso ilimitado das grandes
16	instituições fez com que o governo chinês proibisse a atuação de redes comunicativas, como
17	Facebook e WhatsApp, e criasse, com isso, aplicativos próprios, como Weibo e Weixin.
18	Como dizia Confúcio, "não corrigir mauas folhas é o mesmo que cometer novos erros", para
19	que um sistema não perpetue com mesma sociedade, é imprescindível que o direito da pri-
20	cidade seja garantido. Afim de que isso seja viável, os internautas devem não só promover
21	um movimento contrário à manipulação, por meio de exclusão de suas contas das redes so-
22	ciais, mas também surgir, as empresas virtuais, ferramentas que assegurem os dados da
23	de pessoas ou que questionem - nos acerca da possibilidade ^{unipersonal} de antes de ^{unipersonal} manipular
24	essas informações.
25	Com o conjunto dessas ações, o povo poderá optar pelo que realmente gosta
26	sem a presença de influências externas. Assim, a população mundial disputará
27	as qualidades da internet e vencerá a partida contra a inteligência digital.
28	
29	
30	

Lais Teixeira Borchardt - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 Steve Jobs - criador da Apple - revolucionou que todos os indivíduos no mundo
2 deixaram de usar equipamentos tecnológicos. Infelizmente, uma sociedade, tal qual mostra-se
3 invertida quando se observa a manipulação de comportamento de usuários pelo controle de dados
4 na internet. Assim, ocorre a perda de autonomia crescente e a perda do noção
5 de cidadania, há a falta de cultura cívica e a superficialidade das informações oferecidas.
6 Portanto, observam-se questões econômicas na esfera manipulatória. A esse respeito, o re-
7 visor de dados desenvolveu o conceito de indústria cultural, na qual há tentativa multimi-
8 dia de incentivar o consumo. Nesse sentido, o controle de dados acaba por somar a exatidão
9 crescente do indivíduo no momento de, a saber, realizar compras via meio virtual, à medida
10 que seleciona pontos de acesso e reúne dados dos produtos de interesse do usuário. Isso faz
11 com que os objetos de consumo sejam constantemente expostos ao navegador, fato que suscita
12 uma sensação de urgência de compra, assim, potencializa o caráter econômico da ma-
13 nipulação de dados, ratificando o pensamento de Adorno e o modo de comportamento consumista.
14 Outrossim, segundo o estudioso contemporâneo Habermas, relega a um plano a realidade
15 superficial, revela-se a realidade. Nesse ínterim, o controle de dados acaba por inserir
16 o indivíduo em uma bolha virtual, na qual apenas constam informações limitadas sobre a
17 realidade social, ao qual potencializa o seu ponto de vista. Como consequência, o indivíduo acaba
18 por ter seu comportamento levado ao encontro do individualismo, relegando a um plano de realidade
19 a segunda instância, tal fato ocorre porque, ao selecionar apenas conteúdos que concor-
20 dam com a percepção de internet, enfoca a realidade de forma comum em sociedade, bem como
21 de pensamentos divergentes, fato que minimiza a capacidade de se relacionar com outros
22 fatos, a construção colaborativa de conhecimento revela-se comprometida, pode levar ao iso-
23 lamento social e, mais tarde, à perda de atitudes cidadãs - como o respeito à inteligência - e a
24 a percepção que o usuário ^{está} exposto a fenômenos diferentes de sua realidade.
25 Portanto, sobre os impactos da tecnologia em pontos como estruturas educacionais empilhadas, pro-
26 vetos e simpósios de tecnologia digital em palestras da área, tal ação se dá por intermédio
27 de paradigmas que contemplam o conhecimento dos mecanismos da rede, como meios de busca e o
28 poder manipulatório de dados, tornando a aula de consumo crescente, a fim de não gerar cidadãos
29 passivos e consumistas. Portanto, aulas de tecnologia revelam-se a existir relativo da cidadania não pre-
30 medindo em prol da formação social. Assim, precisa-se à cidadania que deram a tecnologia.

Fernanda Parente de Sousa - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 O controle da informação a que se expõe um indivíduo é poderoso para manipular seu
2 comportamento. Durante a Alemanha nazista, Hitler, com o auxílio de Goebbels, expôs os ale-
3 mães constantemente à propaganda do regime, convencendo, assim, até a elite intelec-
4 tual do país a apoiar suas ideias. Da mesma maneira, atualmente, o controle de da-
5 dos na internet pode moldar as ações dos usuários de acordo com o interesse de quem o
6 detém, criando uma sociedade homogênea e sem autonomia plena sobre suas escolhas.

7 De acordo com dados do IBGE, o jovem é quem mais utiliza a internet no Brasil.
8 Por isso que toda informação disponível nas redes sociais, antes de ser exposta ao usuário,
9 passa por um filtro baseado em seu comportamento virtual prévio, há de se observar que o jo-
10 vem brasileiro está imerso numa bolha. Sendo assim, ele não tem contato com informações
11 que contradizem seu ponto de vista, consequentemente, essa perda de contato com o diferente
12 faz emergir na sociedade o sentimento de intolerância para com qualquer que pense de
13 forma contrária. Abre-se, então, espaço para a polarização política e para a ascensão de
14 discursos totalitários, tal qual ocorreu na Alemanha nazista e princípios hegemônicos
15 ~~Brasil~~ na sociedade brasileira, que já dá sinais de polaridade e homogeneização.

16 Esse fenômeno ainda é agravado porque o algoritmo para o usuário do exercício ple-
17 no de sua liberdade de escolha. Ou seja, a máquina sempre escolhe por ele, tornando-
18 do-o dependente de que outros pensam por ele. Para o filósofo Kant, tal pessoa "encon-
19 tra-se no estado de menoridade intelectual, sendo alvo fácil de manipulação".

20 Portanto, a fim de solucionar o problema da manipulação do comportamento
21 de usuários pelo controle de dados na internet, é dever do Poder legislativo ~~apro-
22~~ criar e aprovar leis que limitem a ação de algoritmos no território cibernético brasilei-
23 ro. Assim, o ~~usuário~~ usuário terá ~~autonomia~~ ^{identidade} plena sobre suas escolhas e decisões, podendo
24 atingir o que Kant chamou de "maioridade", estado no qual sua autonomia de-
25 liberativa o impede de sofrer com manipulação. Incumbe, também, às escolas bra-
26 sileiras promoverem palestras aos alunos conscientizando-os sobre a existência de
27 algoritmos, ~~as bem como sobre os malefícios que~~ ~~as~~ ~~podem~~ da polarização polí-
28 tica promovida pelo controle da informação. Com a adoção dessas medidas, os
29 cidadãos brasileiros terão maior acesso à informação e não sofrerão com ma-
30 nipulação como sofreram os alemães do século passado.

Felipe Gerhardt Roos - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 No contexto da quarta Revolução Industrial, a internet possui papel crítico no processo de comu-
2 nicação e conduta dos indivíduos. No entanto, o uso direcionado de tais facilidades tecnológicas
3 configura a manipulação social do comportamento do usuário por meio do controle de dados. Tal
4 fenômeno contemporâneo é fundamentado na falsa sensação de liberdade da pós-modernidade,
5 aliada à interconexão de todos processos aos meios digitais.

6 Primeiramente, destaca-se a falsa sensação de liberdade presente na pós-modernidade, fato
7 que torna o uso direcionado de dados em uma preocupação menor. Entretanto, bem como defendi-
8 do pelo sociólogo Foucault, o indivíduo é vigiado em tempo integral, inclusive durante o uso da
9 internet para os mais diversos fins, como pesquisa e entretenimento, por exemplo. Apesar da uti-
10 lização inconsciente, por parte do usuário, de seus dados de navegação as grandes corporações con-
11 sequem proporcionar anúncios e produtos direcionados para as grandes massas e, consequentemente,
12 manipular-as. Assim, fica explícita a forma de utilização dos dados tecnológicos de forma a in-
13 fringir as liberdades individuais, deixadas em segundo plano em benefício à interconexão im-
14 porprada.

15 Outrossim, a manipulação do comportamento do usuário também é justificada pela intercon-
16 xão de quase todos processos cotidianos, como o comércio por exemplo, aos meios digitais, muitas
17 vezes incapazes de proteger os dados de seus usuários. Recentemente foi confirmada a influ-
18 ência de hackers russos nas eleições norte americanas, ao utilizarem da tecnologia para favo-
19 necer um dos candidatos nas redes sociais, dando maior relevância e visibilidade para suas de-
20 clarações e discursos, indubitavelmente interferindo diretamente no resultado das elei-
21 ções presidenciais dos EUA. Dessa forma conclui-se que o direcionamento da conduta dos usuá-
22 rios pelo controle de dados na internet é uma pauta cabível de discussões e visibilidade nas
23 agendas governamentais.

24 Nesse viés, infere-se que o Estado, por meio do Ministério da Justiça, deve criar leis
25 e determinações que proíbam o uso direcionado de dados por parte das grandes corporações, com
26 o intuito de preservar as liberdades individuais previstas na Constituição, punindo monetaria-
27 mente, através de multas, aqueles que descumprirem tais permissões. Tão importante, é a atua-
28 ção das grandes mídias, como a televisiva, por exemplo, no âmbito de orientar a sociedade
29 acerca dos perigos da disponibilização de informações na internet, com o objetivo de proteger
30 a sociedade da manipulação dos algoritmos.

Amanda Vieira Alves - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 Nos dias modernos, a internet exerce função vital no comportamento social e nos dados disponíveis
2 sobre a população, uma vez que mais de 64% dos brasileiros acima de 10 anos utilizam uma ferramenta
3 de internet. Por conseguinte, a manipulação de comportamento por meio das informações incorretas, consequen-
4 tes negativas à sociedade brasileira, é possível de ocorrer, mudando assim o Estado acerca da pro-
5 blematização. Nesse sentido, a importância de debater sobre a epistemicidade das culturas populares por
6 da imposição da cultura de massa, bem como a mais impactante fermentada pela disseminação de Fake News.
7 Nessa medida, a adoção da internet fortaleceu, por meio de aplicativos e vídeos, a chamada cultura
8 de massa que é a padronização da arte, da música e até mesmo da literatura, como mídia. Esse fe-
9 nômeno foi trazido ao mundo XX pela socióloga Gertrude Lippman e considerado como a Indústria
10 Cultural, uma suposição pela manipulação no intuito de lucro financeiro. Dessa forma, os
11 dados produzidos na internet resultam em uma epistemicidade das artes populares, que, mesmo an-
12 do parte fundamental da história da Brasil, não são resultados devido ao baixo valor de consumo
13 atribuído. Exemplo, verifica-se a realidade da literatura de Cordel Nordeste pouco visualizada
14 e cuidada com muita a sociedade em geral.
15 Ademais, outra consequência negativa decorrente da manipulação é a disseminação de notícias
16 falsas. Segundo pesquisas recentes da Universidade de São Paulo (USP), mais de 12 milhões de
17 brasileiros divulgam Fake News fermentando comportamentos negativos como a movimentação anti-va-
18 cina - o qual resultou em um grande custo de tempo e dinheiro de muitos devido a falta
19 de informações verídicas -, além da manipulação de dados durante a processo eleitoral de
20 2018. Dessa maneira, além de desrespeitar a direito à livre informação qualificada, prevista
21 na Constituição de 1988, e na Marco Civil da internet de 2014, a controvérsia de dados prejudica a
22 construção da paisagem.
23 Portanto, diversos impactos negativos decorrem da manipulação de conhecimentos na rede.
24 Assim, cabe a cada indivíduo ampliar seu consumo cultural, por meio da disseminação de notícias e
25 dados visualizados - os quais devem valorizar a cultura popular como a arte, música e a Movimentação
26 Cultural -, a fim de mitigar a epistemicidade cometida com as tecnologias de rede. Além disso,
27 assiste ao Estado combater a disseminação de Fake News nas mídias mediante a fiscalização dos in-
28 divíduos - a qual pode ser realizada em parceria com sites como o Facebook - no intuito de garanti-
29 r o cumprimento da Constituição e da Marco Civil da internet. Outrossim, deve-se a dimi-
30 nuir os impactos da problemática.

Pedro Henrique Torres Tietz - ENEM 2018

NOTA: 960

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 160

1 A perspectiva dos teóricos da Escola de Frankfurt acerca dos elementos midiáticos manipuladores
2 da vida em sociedade - como a indústria cultural e a mídia de massas - hoje, pode ser anali-
3 sada e relacionada ao âmbito da internet, haja vista que, a partir do momento em que tal
4 tecnologia passou a ser utilizada sob a ótica capitalista, a liberdade de quem se mantém
5 conectado às redes foi cercada de maneira velada. Nesse sentido, convém analisarmos as
6 principais causas, consequências e uma possível medida para a situação supracitada.

7 Em primeiro lugar, é consenso que a internet influencia todas as esferas da sociedade, facilitando e viabilizando processos essenciais do cotidiano que não ocorreriam sem ela, a exemplo da
8 comunicação em redes sociais e da pesquisa rápida em sites de busca. Entretanto, ao ser utilizada
9 como instrumento de coerção social em prol do consumo ou da divulgação de informações espe-
10 cíficas desenvolvidas por grandes empresas e instituições, a internet acaba contribuindo para as inadmissíveis
11 abusações e manipulações dos usuários; esse cenário de controle de dados, dessa maneira, impõe
12 indivíduos a viverem guiados pelo que lhes é oferecido, sem questionar se estão sendo privados de sua
13 real liberdade de escolha.

15 Outrossim, ao levarmos em consideração que Confúcio ~~uma~~ vez disse que "não corrigir nossos pro-
16 blemas atuais é o mesmo que cometer novos erros", torna-se clara a necessidade de medidas que comba-
17 tam o controle de dados na internet e suas consequências. Logo, seguindo a lógica do filósofo chinês, não
18 combater a atual postura dos usuários em relação à relação ~~desconfiança~~ das informações que recebem contribuirá
19 para o agravamento da carência de fatores condizentes com a integralidade das informações circulando
20 na internet, corroborando a ideia de que a teoria da mídia de massas, que relaciona aquilo que o espectador
21 deve receber para ser induzido a uma determinada ação, também se aplica ao mundo contemporâneo
22 nas relações "online".

23 Portanto, a fim de atenuar a influência do controle de dados na internet sobre o comportamento dos
24 usuários, medidas devem ser postas em prática. Para tanto, o governo federal, em parceria com os secretar-
25 ias municipais de educação, deve promover palestras com socializações nas escolas e, por meio de debate,
26 com a exposição das teorias da Escola de Frankfurt aplicadas no contexto da internet no século XXI, mos-
27 trar aos jovens que tal rede de comunicação nem sempre é fiel à realidade e omite grande parte das in-
28 formações, sendo necessária buscar outras fontes, como livros e jornais de confiança. Assim, a longo pra-
29 zo, o Brasil formará jovens com um espírito crítico em relação ao que são informados e terá uma popula-
30 ção menos manipulada.

Milene Ortolan Wollmann - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	A história da humanidade é marcada pelas sucessivas revoluções tecnológicas. A recente Terceira Revolução Industrial
2	(técnica-ciência-informacional) proporcionou a massificação dos meios de comunicação - em especial a internet. Esse ambien
3	te virtual desenvolvida propiciou a Globalização: a redução das barreiras de espaço e de tempo no mundo. Entretanto, essa fer
4	tilização não gerou apenas vantagens à população. Ela proporcionou também um maior controle sobre qualquer tipo de in-
5	formação que uma pessoa possa consumir. Portanto, é imperativo conhecer as origens históricas e as consequências contemporâneas
6	da manipulação comportamental pelo controle de dados na internet para formular uma solução governamental a esse problema.
7	Primeiramente, a noção de que controlar a informação pode modificar a ação de indivíduos não é atual. Na Grécia Ant
8	iga, o filósofo sofista já afirmava isso: "Saber é poder". Nesse sentido, em meados do século XX, o autor George Orwell
9	escreve em seu livro "A Revolução dos Bichos" sobre os perigos do controle populacional pelo saber. A narrativa conta, por me
10	mo de uma alegoria, a história de como um grupo de porcos (detentores do poder na Granja dos Porcos) consegue manipular
11	a população da fazenda a ir contra tudo o que eles defenderam durante a revolução contra as humanas opressões. Isso nos
12	revela a quão frágil e não confiável é a mente frente a um bombardeio de informações previamente selecionadas. Fora
13	da ficção, essa situação foi frequentemente observada em regimes autoritários, como o Estado Novo e a Ditadura
14	Militar no Brasil. Logo, fica explícito como que ao longo da história humana a máxima de Platão foi utilizada para a con
15	trole comportamental até chegar na atualidade em que a internet, por meio de seu algoritmo, permite a ampliação
16	desse impasse para a escala global.
17	Dessa forma, são visíveis as consequências contemporâneas do controle de dados pelo impacto que as "fake news"
18	estão causando na sociedade e pela mídia social que a internet gera para seus usuários. As recentes eleições presidenciais no
19	Brasil, em 2018, e nos Estados Unidos, em 2016, foram marcadas por diversos escândalos de notícias falsas difundidas
20	em mídias sociais. Esse tipo de publicação tendenciosa geralmente se utiliza de linguagem apelativa para tentar conven
21	cer o receptor ^{ele} que a informação é verídica. Paralelamente, a seleção prévia do que devemos ou não ver nas redes sociais,
22	criou-se uma a indústria perfeita de manipulação comportamental. Isso quer dizer que ficamos cada vez mais presos a nossa
23	bolha (ponto de vista), tornando, assim, mais essenciais as agulhas para estourá-la, ^{ou seja, mais difícil} confrontar
24	opiniões divergentes. Então, fica evidente a papel do controle de dados na alteração comportamental do usuário da internet.
25	Medidas, por conseguinte, são necessárias para a solução da entorse da manipulação comportamental de usuários da
26	internet por meio do controle de dados. Cabe ao governo, em parceria com empresas de informática, desenvolver um mecanismo de im
27	informar ^{para} a população de modo plural. Isso pode ser feito por meio da criação de uma aplicação de celular ^{para} que ^{as} ^{pessoas} possam
28	consultar a credibilidade de uma notícia, ver divergências de opiniões dos meios de comunicação e, também, denunciar
29	uma possível "fake news". Isso tudo com a finalidade de reduzir as possibilidades de controle comportamental. Dessa
30	maneira, o poder de saber ^{de} Platão poderia ser usado a favor da povo e não contra ele.

Mariana Tamborindeguy - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 180

Competência 2: 180

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1	A sociedade hodierna é permeada por conceitos liberais conquistados nas Revoluções Bur-
2	guesas. Contudo, a atual manipulação do comportamento individual pelo monitora-
3	mento de dados na internet representa uma ameaça à liberdade de pensamento e à
4	sociedade democrática, uma vez que a interferência causada impede os indivíduos de
5	tomarem decisões críticas e ^{racionalmente} informadas formadas.
6	Em face dessa realidade, as relações de poder presentes em todas as esferas da
7	sociedade são identificadas, historicamente, como forma de manipulação de povos, empe-
8	gnal de uma cultura ou de desejos das elites dominantes. Pode-se tomar como ex-
9	emplificação: a tentativa dos povos ibéricos de controle da população colonial, por meio
10	da ^{catequização} catequização ; a imposição da cultura dos povos europeus sobre a dos dominados
11	e; a censura imposta durante regimes autoritários, para evitar a ilustração da
12	população. Assim, é possível estabelecer uma relação entre a ^{imposição} manipulação de um
13	pensamento hegemônico sobre a população e diversos processos políticos e sociais ocor-
14	ridos ao longo dos séculos.
15	Nesse âmbito, os processos democráticos da sociedade são ameaçados pela manipulação
16	virtual dos indivíduos, que impede muitos ^{cidadãos} indivíduos de formularem pensamentos
17	críticos, livres ^{de} de influências. Recentemente, nas eleições presidenciais norte-a-
18	mericanas, a constante disseminação de falsas notícias ("fake news") fez com
19	que muitos eleitores fossem enganados e levados a acreditar em determinado can-
20	didato, por meio da manipulação de conteúdos divulgados em meios de comunica-
21	ção. Dessa modo, é possível perceber a gravidade da manipulação do comportament
22	de indivíduos através da disseminação de informações falsas e irresponsáveis.
23	Portanto, para que se possa combater a influência ^{da manipulação} mediática nos pensamentos e atitu-
24	des individuais, é necessário que o Poder Legislativo crie leis que determinem, por
25	parte de todos os meios de comunicação, a disseminação obrigatória de diversos posi-
26	cionamentos, acerca dos mais variados temas, e que criminalizem a divulgação
27	consciente das "fake news". À vista disso, seria possível garantir a liberdade dos
28	cidadãos, por meio da possibilidade de tomar decisões autônomas e que sejam
29	baseadas em argumentos verídicos, impedindo a manipulação
30	

Estefany Karenine Rodriguez Casanova - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 A teoria de Frankfurt, ao formular a dialética do encurtamento, coloca em pauta a dis-
2 tincão entre o uso instrumental da razão. De acordo com uma linha filosófica, a ciência e
3 suas aplicações seriam ferramentas que justificam uma lógica de domínio e controle. Nesse en-
4 tido, a instrumentalização da internet como o principal meio de comunicação e informação do século XXI, de-
5 terminaria uma nova dinâmica social. Isso por que o indivíduo passa a ter sua identidade
6 virtual subjugada a um sistema de ações cujo propósito se traduz no controle da percepção
7 que o sujeito tem sobre sua realidade.
8 A ampla incorporação da internet ao cotidiano das sociedades globalizadas mudri-
9 ficas o modo como ~~as~~ as se posicionam em relação ao meio que as circunda. Essa modifica-
10 ção é resultado da democratização do acesso ~~à tecnologia~~ ao conteúdo virtual que por um primeiro
11 olhar parece de maneira espontânea e autônoma. Contudo, essa razão se descontrola na medida em
12 que o uso de dados e preferências fornecidos pela internet, confinam o usuário em um ambiente ~~em~~
13 ~~totalmente~~ ^{gradualmente} predeterminado e unidirecional de modo que suas ações e comportamentos possam ser
14 manipulados de acordo com determinações internas de tecnologias mercadológicas e políticas.
15 Consequentemente, a instrumentalização da internet como instrumento de controle contra percepções
16 ~~valorizantes~~ ^{valorizantes} porquanto tem o poder de indefinir o noção de liberdade que passa ~~se~~ ^{as relações}
17 ~~democráticas~~ ^{democráticas} do século XXI. Isso por que o indivíduo deixa de ter acesso à uma versão
18 integral da realidade, já que o conteúdo ao qual ele tem acesso foi previamente editado e
19 censurado. A partir desse cenário, pode-se compreender o sistema de algoritmos que determina
20 as informações expostas à ~~um~~ ^{uma} ~~distância~~ ^{distância} já que o usuário perde o contato com opiniões dissí-
21 ~~das~~ ^{das} ~~uma~~ ^{uma} ~~perda~~ ^{perda} ~~determinada~~ ^{determinada} ~~versão~~ ^{versão} de sua ~~própria~~ ^{própria} ~~realidade~~ ^{realidade} ~~é~~ ^é ~~modificação~~ ^{modificação} ~~de~~ ^{de} ~~seus~~ ^{seus}
22 ~~usos~~ ^{usos} como se não pertence a sociedade.
23 Nesse modo, com o intuito de devolver ao sujeito a autonomia de pensamento ~~em~~ ^{e tornar a}
24 ~~internet~~ ^{internet} ~~como~~ ^{como} ~~um~~ ^{um} ~~espelho~~ ^{espelho} ~~de~~ ^{de} ~~expressão~~ ^{expressão} ~~da~~ ^{da} ~~liberdade~~ ^{liberdade}, o poder ~~institucional~~ ^{institucional} ~~podria~~ ^{podria} ~~formular~~ ^{formular} ~~um~~ ^{um} ~~pro-~~ ^{pro-}
25 ~~jeito~~ ^{jeito} ~~de~~ ^{de} ~~ex~~ ^{ex} ~~que~~ ^{que} ~~regularmente~~ ^{regularmente} ~~o~~ ^o ~~acesso~~ ^{acesso} ~~aos~~ ^{aos} ~~dados~~ ^{dados} ~~do~~ ^{do} ~~usuário~~ ^{usuário} ~~por~~ ^{por} ~~parte~~ ^{parte} ~~de~~ ^{de} ~~instituições~~ ^{instituições}
26 ~~públicas~~ ^{públicas} ~~e~~ ^e ~~privadas~~ ^{privadas}. Essa ação, caso aprovada pelo legislativo contribuiria na ~~emenda~~ ^{emenda}
27 ~~a~~ ^a ~~regulamentação~~ ^{regulamentação} ~~da~~ ^{da} ~~impersonalidade~~ ^{impersonalidade} ~~das~~ ^{das} ~~regras~~ ^{regras} ~~já~~ ^{já} ~~que~~ ^{que} ~~as~~ ^{as} ~~informações~~ ^{informações} ~~sobre~~ ^{sobre} ~~os~~ ^{os} ~~in-~~ ⁱⁿ⁻
28 ~~ternacionais~~ ^{ternacionais} ~~del~~ ^{del} ~~mercado~~ ^{mercado} ~~de~~ ^{de} ~~ser~~ ^{ser} ~~um~~ ^{um} ~~instrumento~~ ^{instrumento} ~~de~~ ^{de} ~~dominação~~ ^{dominação} ~~e~~ ^e ~~enfraquecimento~~ ^{enfraquecimento}
29 ~~enfraquecimento~~ ^{enfraquecimento}.
30

Julia Mattevi Popko - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 200

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 160

1	Em meio à sociedade globalizada, háje consolidada, o acesso à informação, com o advento
2	das redes sociais, por, de fato, ampliado. Manuel Castells, sociólogo espanhol, diz que a "so-
3	ciedade digital" contribuiu para a democratização do acesso à informação visto que a facilidade
4	de se acesso garantida pelo meio virtual, na figura da internet, é uma realidade. Contudo, ao
5	relacionar sua utilização estreitamente com a falta de fiscalização, ele mesmo garante a manipulação
6	do comportamento do usuário a partir da exposição de dados que ele mesmo disponibiliza, sendo
7	em debate a conclusão de Castells. Isso é, a diversidade de informação que chega ao usuário da
8	internet por, na verdade, mostra-se ilusória, dada sua manipulação.
9	É interessante pensar que a expressão da vida pessoal na internet é nada mais que reflexo da
10	realidade de aparências, já estabelecida. Nesse contexto, a exposição de dados, como tela de ou
11	aprovação social torna-se uma ferramenta para que empresas de vendas, que estabelecem padrões
12	de consumo a partir dos interesses do usuário, filtrem as informações que chegam. Ali ele, nutrie
13	zando, assim, o auto conhecimento sobre a informação.
14	Sendo assim, relacionamos a influência do meio em que estamos inseridos com a formação
15	do novo comportamento, a internet é percebida como uma gigante ditadora do mundo todinho.
16	De forma análoga a ditadores clássicos, como Getúlio Vargas, por exemplo, pequenos grupos
17	— muito representados por empresas de "marketing" — acabam censurando a informação que
18	chega à sociedade conforme seus interesses. Ou seja, hoje, a manipulação do comportamento
19	é implícita, o que garante, muitas vezes, sua sobrevivência.
20	Em suma, que vivemos não só a existência da manipulação do comportamento do usuário da inter-
21	net, por meio do controle de dados que chegam a ele, como seu impacto à democratização idealiza-
22	da por Manuel Castells. De modo a garantir proximidade à máxima do espanhol, cabe ao Governo Federal
23	garantir a fiscalização do meio digital. Para tal, a polícia federal (PF) deve criar uma plataforma
24	de denúncia pela qual qualquer pessoa possa relatar as tentativas de manipulação por par-
25	te de empresas, por exemplo. Declarando a denúncia, a PF deverá reutilizar e ler as tais páginas
26	das redes sociais. Deste modo, finalmente, o advento das redes sociais poderá consti-
27	tuir-se em um meio de democratização de informação.
28	
29	
30	

Marcelo Affonso Begossi Martins - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1 É ótimo quando, ao se visualizar um vídeo na internet, surgem outras ~~que~~ sugestões de materiais se-
2 melhantes que podem ser úteis. Todavia, tal aparente comodidade esconde uma manipulação comporta-
3 mental baseada em dados individuais, o que leva o indivíduo a uma alienação mascarada de libe-
4 dade. Assim, faz-se necessário que os cidadãos de todo o mundo estejam cientes de tal problemática,
5 para que façam suas escolhas de modo consciente.

6 A revolução tecnológica da atualidade transforma - a todo momento - a dinâmica de interação so-
7 cial: hoje, tornou-se possível a comunicação simultânea com todo o globo. Dessa forma, as com-
8 odidades da tecnologia facilitaram a vida do cidadão moderno. Em especial, é possível citar
9 aplicativos como "Spotify" ou "Netflix", que, entre outras modernizações, apresentam o famoso "conteúdo
10 indicado para você", um filtro que, com base em escolhas (anteriores) prévias, mostra um o que,
11 provavelmente, um dado consumidor gostaria de assistir, ouvir, ler. Portanto, como fruto da mo-
12 dernidade, é possível dizer que o homem da atualidade está munido de ferramentas ~~em~~ capazes
13 de o auxiliar nas tarefas cotidianas, o que - aparentemente - é perfeito.

14 No entanto, deve-se ponderar o poder desse filtro: quando um algoritmo escolhe as preferências
15 de um usuário, essa seleção acaba por ~~ser~~ ser tendenciosa, pois "urde" outras opções. Nesse con-
16 texto, cria-se uma atmosfera de facilidades e liberdades que mascaram uma manipulação alienante,
17 dos dados produzidos - inconscientemente - pelo indivíduo. Esse fato é correlacionável ao mundo do
18 filme "Matrix", em que a ~~ser~~ humanidade estaria inserida em uma realidade ~~inventada~~ inventada,
19 onde uma entidade que supervisiona a controlaria de maneira não visível. Dessa maneira, é criada
20 a necessidade de uma intervenção, a fim de que o cidadão tenha a capacidade de agir de
21 forma consciente, ou seja, que ele não seja do poder da internet.

22 Dessa modo, é visto que a mesma tecnologia que facilita a vida do homem moderno é capaz
23 de o controlar. Logo, cabe à Organização das Nações Unidas (ONU) - promotora da ordem mundial -
24 em consonância com os dispositivos midiáticos locais, a promoção do conhecimento individual acerca
25 do poder da internet. Isso será feito por meio da criação de campanhas de conscientização pela
26 ONU que ~~utilizem~~ servirão para alertar o mundo sobre a capacidade de manipulação do com-
27 portamento do homem pelas tecnologias informacionais. Esse material será veiculado pela mídia
28 local, para que, assim, o indivíduo (tal como o protagonista do filme "Matrix") tenha a
29 opção de sair desse "mundo manipulado" e possa agir de maneira esclarecida.

30

Thiago Menezes César - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 "Temo-me aparentemente aterrorizado que nossas tecnologias excederem nossas humanidades."

2 A frase dita pelo físico e cientista Albert Einstein no século XX expõe que, cada vez, mais, as má-

3 quinas anulam as personalidades individuais. Exemplo disso é a manipulação comportamental

4 que, atualmente, o controle de dados na internet realiza sobre os cidadãos. Tal manipulação é extrema-

5 te variada, seja pela omissão de informações importantes, seja pela ilusão de liberdade de escolha.

6 Inicialmente, é indubitável que, para manipular o comportamento dos indivíduos, o con-

7 trole de dados é realizado, sobretudo, a partir da omissão de informações importantes. Sob o

8 pretexto de possibilitar o acesso dos usuários a notícias de seu interesse, tais dados omi-

9 tem diversas informações que poderiam, influenciar, por exemplo, o voto desses cidadãos.

10 Com isso, lamentavelmente, os "sites" da internet violam o direito dos usuários a informa-

11 ções imparciais. Essa situação mostra-se muito preocupante, já que remete à Era Vargas

12 quando, durante a ditadura instaurada em 1937, a população tinha acesso apenas a noti-

13 cias que interessavam a determinado grupo - no caso, o governo -, o que gerou alienação

14 em massa. De modo, urge que tal manipulação comportamental seja combatida.

15 Ademais, a ilusão de liberdade de escolha também é um problema gerado pela ma-

16 nipulação do comportamento dos usuários ^{realizada} pelo controle virtual de dados. Inúmeras

17 muitas vezes, os usuários recebem, por exemplo, indicações de produtos selecionados pelo

18 próprio "site", sem saber dessa manipulação. Ou seja, os usuários acessam informações e

19 compram produtos pensando que realizam uma livre escolha, enquanto, na verdade, são con-

20 trolados. Com isso, como postulados ^{por} Karl Marx em sua obra "O Capital", as pessoas dia-

21 nam-se e creem que não livres, quando, na verdade, são manipuladas pelos detentores dos rique-

22 zas - a saber, donos de grandes empresas. Diante disso, faz-se necessário que a população seja conscientizada

23 Portanto, para reduzir a manipulação comportamental dos indivíduos pelo controle de dados - que

24 emite informações e que gera falsa liberdade de escolha -, os "sites" da internet, meios formadores ^{de} ~~de~~

25 opiniões, devem oferecer aos usuários acesso a todo tipo de informações, sem seletividade de conteúdos, por

26 meio da divulgação de notícias de diversos portais jornalísticos confiáveis sobre vários assuntos, a fim de evi-

27 tar que os cidadãos sejam manipulados por grupos espalhafatosos. Além disso, o Poder Legislativo, representante da povo,

28 deve criar lei que obrigue os "sites" a informar, em cada anúncio, que o produto ^{foi} selecionado por controle de dados, via

29 aviso grande e legível na propaganda, para que o consumidor esteja ciente ^{de} ~~da~~ manipulação. Assim, será possível reduzir o

30 controle comportamental dos dados sobre o usuário, ^{na internet} ~~na internet~~, tornando a frase de Einstein inocente com a realidade.

Eduardo de Freitas Kelsch - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

1 Com o advento, e democratização, da internet, ela se tornou uma das
2 maiores fontes de informações e notícias para a população. Com isso, a ma-
3 nipulação do comportamento dos usuários, pela uso de dados dispostos na
4 rede mundial de computadores, mostra-se bastante prejudicial para a au-
5 tonomia intelectual dos usuários. Logo, essa malha deve ser combatida.
6 A priori, há interesses financeiros que motivam essa manipulação. Se-
7 gundo o ideário de Karl Marx, a busca pelo capital afeta nega-
8 tivamente a moral social. Logo é perceptível ao analisarmos a que-
9 da na balança de valores que a rede social Twitter sofreu ao implantar
10 mecanismos que aumentavam a privacidade dos usuários, segundo o portal
11 G1. A partir disso, é possível perceber que grandes investidores têm
12 interesse na uso dos dados obtidos, para direcionar propagandas para pú-
13 blicos potencialmente influenciáveis, sobretudo o jovem-adulto, maior quantida-
14 de de usuários da internet.
15 A posteriori, a manipulação das informações que cercam os indivíduos,
16 ~~formam os olhares olímpicos~~. Tal conjuntura é notável analogica-
17 mente ao pensamento do sociólogo Schopenhauer, que afirmava que a
18 noção do mundo é afetada pelos limites do campo de visão, porém, perce-
19 be-se o malefício dessa malha, já que, ao contrário da liberdade que
20 deveria permear na internet, há a instituição de um fato social que, segundo
21 Durkheim, age coercitivamente sobre o comportamento, ora de consumo, ora de ~~pensamento~~
22 pensamento, afetando o corpo social de forma negativa.
23 Portanto, é necessário que esse quadro seja alterado urgentemente. Pa-
24 ra tanto, é papel do Estado, agindo sob tutela do Ministério da Educação,
25 educar a população. Logo se dará por meio da inserção de discipli-
26 nas que fomentem a criticidade da população em idade escolar e uni-
27 versitária, como, por exemplo, introdução às pesquisas científicas. Dessa
28 forma, a manipulação na era digital perderá efetividade, além disso,
29 a internet voltará a ser uma ferramenta de democratização do co-
30 nhecimento.

Carolina Guimaraes Herzog - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 200

"A sociedade precisa do indivíduo." Com essa afirmação, Emile Durkheim resume sua teoria de que maximos limites e normas diariamente ^{manipulados} ~~talibidos~~ pela "falta social" - a ordem, o trabalho e a família. Entretanto, na contemporaneidade, perde-se o surgimento de um novo "fato social", cuja existência o indivíduo não percebe e interfere. Isto, por meio da coleta de dados, influencia o comportamento das pessoas. Assim, sabe analisar como isso ocorre e as suas consequências para a vida social.

Primariamente, ^{não se} ~~talibido~~ que as aplicações e as redes sociais são regidas por um sistema que acumula as informações dos usuários e passa, dessa forma, através um circuito automatizado de cada um. Por mais disso, é realizada uma filtragem das publicações que serão apresentadas a cada usuário. Exemplo, os pesquisadores, por exemplo, uma pesquisa no "Google", quando entramos em alguma plataforma social, recebemos pessoalmente as emissões de busca que foram selecionadas especificamente para nós. Bem isso, realignamos nossas buscas com base no que o próprio sistema realiza, isto é, através de uma decisão influenciada.

Além disso, como resultado desse processo, temos o atual quadro brasileiro: conforme dados do IBGE, em 2016, cerca de 85% dos jovens já utilizavam a internet, e, em 2017, esse dado chegou a 90% e segue crescendo. Sabe-se, portanto, uma sociedade gradualmente mais submetida ao sistema digital. Logo, surge uma mudança nesse cenário no qual impõe a ilusão da liberdade de ~~uso~~ escolha.

Bem assim, sabe-se também - tanto públicas quanto privadas - realiza momentos de interação aos jovens - pública mais influenciada pela dinâmica virtual - sobre as redes e as aplicações, por meio de palestras remota que expõem essa manipulação da internet sobre as mudanças. Assim, estamos trabalhando com o objetivo de criar uma consciência de suas escolhas e, ^{segundo} ~~conforme~~ dizia Durkheim, livre das consequências desse fato social contemporâneo que precisa dessa livre deliberação.

Daniely Hamer Espindula - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1	Com a advento da globalização, as mídias de comunicação e informação tornaram-se indispensá-
2	veis para sociedade, entre elas a internet que, tradicionalmente, é a principal fonte de informação para
3	grande parcela da população. Entretanto, uma série de dependências que impactam como, por exemplo, a ma-
4	nipulação do comportamento das usuários pelo controle de dados, neste contexto, é fundamental se
5	atentar para que a problemática esteja bem como bem refletida no campo social.
6	Em uma primeira abordagem, é válido considerar que a falta de alfabetização digital influencia des-
7	talemente na manipulação das usuárias. Ele aborda com Immanuel Kant, filósofo prussiano, e por meio da
8	educação que se busca o aperfeiçoamento da sociedade. Portanto, é notório que a má formação em uso
9	quando desta mídia imprime uma importância para fomentar a existência de ações, das ações
10	pesquisadas, haja vista que, devido ao controle de dados na internet, as informações contidas em sites de
11	quintas são filtradas de modo a influenciar nas decisões e opiniões. Por conseguinte, a falta de ensino de uso
12	dos cyberespacos, gera uma falta de uma crítica ao analisar as informações que, muitas vezes, circulam em
13	portais e ou participam de já fornecidos nos ambientes. Nesse modo, evidencia-se que grande parte da po-
14	pulação possui o comportamento e decisões manipuladas pela mídia.
15	Em uma análise mais aprofundada, é necessário avaliar as consequências geradas pelo controle de
16	dados na internet. Segundo os fundamentos da Escola de Frankfurt, a Indústria Cultural age de tal maneira
17	que a mídia manipula e controla o ser humano. Segundo esta linha de pensamento, afirma-se que
18	a mídia é a principal fonte na internet que um algoritmo que consegue traçar um perfil de usuários
19	completando o perfil do indivíduo, utilizando, entre, o consumo. Nesse contexto, o acesso de dados em
20	dados uma ambiente propício para o comportamento exacerbado, tanto que as propagandas induzem na con-
21	dição de comprar moldando, assim, o comportamento que a sociedade capitalista propõe - consumo ^{massivo} .
22	Outra forma, é uma indústria, a indústria de entretenimento, em que a mídia controla a produção de produtos
23	adquiridos ^{adquiridos} formalmente pela população.
24	Uso, portanto, que medidas devem ser tomadas para atenuar a manipulação do comportamento das usuá-
25	ria internet. Nesta primeira, com o uso de HEC, por meio de sistemas na grade curricular e oferecimento de cursos, in-
26	te a alfabetização digital na internet, tanto para as crianças como para os adultos, para que aprendam a utilizar
27	pesquisas, como a mídia, a mídia de ^{abuso} que a mídia de manipulação. Ademais, cabe de
28	mídia, através de técnicas inovadoras, influenciar a conscientização acerca do consumo exagerado, imin-
29	do a indústria das ^{empresas} empresas , induzindo à compra de produtos. Utilizando medidas, incluindo a
30	um estudo sobre a manipulação do comportamento das usuárias da internet.

Verônica Lígia Maia - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 180

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1 O Marco Civil da Internet, promulgado em 2016, determina que o u-
2 sário seja informado por ~~(serviços)~~ serviços de internet sobre o uso de
3 seus dados. No entanto, parte da ^(a) população desconhece o fato de que es-
4 ses dados podem ser usados para manipular seu comportamento. Tais fatos,
5 urge que sejam tomadas medidas para alertar os usuários de internet sobre
6 a questão.

7 Deve-se pontuar, de início, que o comportamento dos indivíduos é influ-
8 enciável pelo marketing e pela propaganda, conforme os estudos do filóso-
9 fo Theodor Adorno, da escola de Frankfurt. Hodiernamente, com o uso de algo-
10 ritmos, a propaganda e as notícias tornaram-se personalizadas. Desse modo,
11 é possível reforçar comportamentos e propagar notícias falsas - as famosas fake
12 news - ou que apresentem versões distorcidas dos fatos. Então, fica clara a neces-
13 sidade de ações governamentais sobre a matéria.

14 Vale ressaltar, também, que já existem medidas para regular o uso da in-
15 ternet por parte dos usuários e de empresas. Nesse aspecto, destaca-se o ~~mar-~~
16 Marco Civil da Internet que regula o comércio de dados dos internautas e o sigilo
17 dos e-mails. Porém, ao aceitar as condições de uso dos maiores serviços, o usu-
18 ário concorda em ceder essas informações. Na contemporaneidade, há pouca intera-
19 ção os vivos entre as pessoas, de forma que muitos vivem isolados em suas re-
20 des sociais virtuais e são propensos à manipulação.

21 É evidente, portanto, que o Estado deve conscientizar a população por meio
22 de campanhas educativas que fomentem o debate sobre a manipulação do
23 comportamento pelo uso de dados dos internautas, com o objetivo de que as
24 pessoas tomem decisões informadas e não sejam manipuladas. É imprescindível,
25 também, que a sociedade civil mude sua postura com relação às informações
26 recebidas online, mediante a busca de outras fontes para verificar a veracidade
27 de das notícias afim de evitar a propagação de fake news. Com essas
28 medidas, será possível construir uma sociedade mais livre e justa, nos
29 moldes da Constituição Brasileira.

30

Júlia Vieira Benvenutti - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1	O pensador da Escola de Frankfurt, Theodor Adorno, expõe sua visão pessimista em relação à indus-
2	tria cultural de massa ao reter sua potencial coerção sobre os indivíduos. Atualmente, o expoente prin-
3	cipal dessa influência é a internet e suas ferramentas que direcionam o que será visualizado pelo
4	usuário. Ainda que seja apresentada uma sequência de termos antes do acesso, o indivíduo negligencia
5	essa advertência, visando apenas a praticidade de obter as informações rapidamente.
6	Sem dúvida, a codificação das preferências de cada pessoa em algoritmos facilita o acesso ao
7	que ela procura; entretanto, obedecendo a lógica de Adorno, o comportamento do indivíduo é congui-
8	do pela leitura do que é selecionado pelo código. Mesmo que diversos sites alertem sobre o uso dos dados
9	cadastrados para outros fins, a falta de atenção que aponta isso e a negligência do usuário fazem com
10	que ele apenas ratifique o aviso sem ter total conhecimento das consequências. Assim, a empresa, dona
11	do site, tem total liberdade de controle das características do internauta, com a sua autorização te-
12	gital, podendo, dessa forma, escolher o que lhe será apresentado no site.
13	Ademais, a liquidez que acelera a sociedade contemporânea, unindo a concepção de Brubaker
14	à manipulação imposta pela indústria de massa, resulta na banalidade com a qual o homem usa
15	a internet. Ignorando os constantes alertas sobre o controle de dados, a necessidade de instan-
16	teaneidade legitima a entrega de informações pessoais no site que é navegado em troca de uma es-
17	pique de pragmatismo digital, destacando-se a que é visualizada que analisa assuntos determinados. Po-
18	rém, o ónus (revelância) revela-se no momento tardio no qual os dados passam a ser compartilhados indis-
19	cretamente para outras empresas, ferindo a privacidade do usuário.
20	Logo, a fim de minimizar o risco de manipulações inconscientes na internet, instituições deor-
21	gão, desde o Ensino Fundamental, devem ensinar aos alunos, futuros internautas, como analisar
22	o que fornece pode ser colocado na rede, por meio de aulas de informática supervisionadas por
23	professores que indiquem potenciais exposições digitais ba e enfatizem a importância de ler antes
24	de aceitar algum termo imposto. Ao ensinar esses cuidados básicos, como a <u>hábito da certifica-</u>
25	<u>ção clara do que é compartilhado</u> , às crianças, estas poderão expandir o ensinamento pa-
26	ra seus lares, maximizando o alcance dessas informações.
27	
28	
29	
30	

Felipe Natan Sostizzo - ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 180

Competência 2: 180

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

O mundo pós Revolução Industrial é, cada vez mais, centrado no consumo de serviços e de mercadorias, até então estimulado pela publicidade em jornais, revistas e canais televisivos. Paralelo com o surgimento da internet e a consequente individualização dos consumidores, foram criados algoritmos que filtram e relacionam aquilo que é apresentado ao usuário — como notícias e produtos — com base no que ele costuma consumir. Por unilateralizar as informações, isso propicia o controle, por parte dos detentores dessas redes, dos indivíduos e das massas.

Para o filósofo Immanuel Kant, o esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade — estado em que ele é incapaz de pensar e agir por conta própria — que, assim, passa a julgar e criticar o mundo de acordo com a sua compreensão. Para que tal fenômeno ocorra, o indivíduo deve sair da situação de cegueira em que se encontra, perpetuada, hoje, pela superficialidade e superficialidade das informações que são obtidas. Uma vez que as fontes fornecedoras ao consumidor são resultado de uma rigorosa seleção, realizada para agradá-lo e influir em suas ações, o cidadão contemporâneo é afastado do esclarecimento e, portanto, mantido no círculo da menoridade.

Dessa forma, o controle de dados na internet passa a adquirir as características da cultura de massa, que, segundo Adorno e Horkheimer, torna os indivíduos menos críticos e mais adaptados a partir da redução de tudo que lhes é oposto. George Orwell, em seu livro "1984", mostrou que esse mecanismo de controle social não extremamente repressivo para o desenvolvimento humano, pois a alienação de uma sociedade em relação à sua percepção da realidade, o que a faz se conformar com aquilo que sua dominância lhe oferece.

Entretanto, o controle de dados na internet se constitui como um obstáculo à liberdade de escolha e à própria democracia, uma vez que impede a livre obtenção de informações e manipula o poder. Por isso, o Poder Legislativo deve criar leis que regulem o poder de perseguição da internet sobre os usuários. Com efeito, órgãos governamentais como o Ministério da Cultura devem criar campanhas publicitárias — realizadas nos meios digitais — que incentivem os cidadãos a serem mais críticos e criteriosos sobre as informações que recebem as informações e serviços aos quais são expostos na internet, a fim de tornar possível que os brasileiros saiam de sua menoridade.

ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 180

Competência 5: 200

1	No ano de 2018, Mark Zuckerberg, CEO da Facebook, foi intimado pela Suprema Corte Americana
2	a prestar esclarecimentos a respeito da venda de dados e informações dos usuários de sua rede
3	social. Esse fato suscitou uma série de questionamentos sobre a utilização de mecanismos pouco
4	conhecidos pelo público geral como os algoritmos e os modeladores de conteúdo e como eles intera-
5	gem com os usuários. Cabe, então, as alterações comportamentais dos indivíduos frente a essa ferva-
6	mentas e quais são suas implicações na sociedade contemporânea.
7	A princípio, é importante salientar que desde o modelo fordista a indústria da propaganda inter-
8	feriu nas decisões dos consumidores por meio de técnicas que estimulam o consumo e a homogeniza-
9	ção do comportamento. Porém, essa influência atualmente é mais precisa e extensiva já que
10	o acesso à internet está cada vez mais presente em todos os lares eletrônicos, é possível
11	estabelecer uma relação mais estreita, baseada nas preferências do usuário e direcionar esses
12	estímulos para que ele haja de acordo com que as grandes corporações desejam. Como conse-
13	quência disso, nota-se que apesar do fato de viverem usufruir de uma certa liberdade, cada
14	vez mais ela é diminuída.
15	Além disso, nota-se que os algoritmos proporcionam o encontro, ainda que virtual, de pesso-
16	as com os mesmos valores e até posicionamentos políticos. Embora em um primeiro momento
17	isso pareça benéfico, uma vez que esses indivíduos possuem afinidades, pode levar ao que
18	os especialistas denominam como "câmara de ressonância", onde todos têm a mesma opinião,
19	o mesmo posicionamento e com isso outros fatos sociais emergem como a intolerância.
20	Por outro lado o linguista americano Noam Chomsky afirma que a comercialização desses
21	dados pode colocar em risco a própria democracia uma vez que as empresas especializadas
22	em campanhas eleitorais se beneficiam desses dados para adaptar os discursos dos candi-
23	datos aos anseios da população, mesmo que isso não signifique o compromisso com a
24	causa defendida.
25	Inferir-se, portanto, que a manipulação do comportamento dos usuários é uma realidade.
26	na sociedade contemporânea. Cabe ao Poder Legislativo criar leis que coibam as
27	empresas de venderem os dados dos seus usuários para determinados segmentos como
28	as que atuam na esfera política uma vez que eles podem interferir no direcionamento
29	do país por meio de multas que coibam esse tipo de comércio. Paralelo a isso, a socie-
30	dade civil deve estar atenta para as alterações das relações para não viver numa ilusão.

ENEM 2018

NOTA: 940

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 200

Competência 5: 180

Indubitavelmente, as ser humano em sociedade, atualmente, tem experimentado uma situação de dependência com a tecnologia, principalmente na que diz respeito à obtenção de informação e à comunicação social na internet. No Brasil, isso tem se preocupante, na medida em que, frequentemente, ocorrem mudanças de comportamento dos indivíduos (sob a influência de terceiros) e, em consequência, perda de sua autonomia de forma inconsciente. Isso pode ser reflexo do capitalismo que rege o mundo e da invasão da privacidade e dos dados dos usuários que a esfera virtual proporciona. Desse modo, são necessárias ações que mudem o cenário atual e confinem proteção e liberdade a essas pessoas.

Estamos vivendo uma era marcada pelo uso da tecnologia em todos os âmbitos sociais, o que resulta na exposição dos nossos dados pessoais e na propensão à manipulação dos nossos padrões comportamentais através de internet. Ao longo da história, as sociedades passaram por Revoluções Industriais (Indústrias) - séculos XVIII e XIX - que mudaram a forma de produção industrial e deram lugar ao capitalismo (objetivando o lucro máximo). Atualmente, refere-se à existência de um processo de transformação social chamado Revolução Científica e Tecnológica, responsável pela praticidade instrumental na rotina de homens modernos e pelo crescimento furioso do mercado financeiro nacional e internacional, que pode ser considerado brasileiro. No entanto, uma das ferramentas propostas por esse processo, a internet, muitas vezes adquire caráter prejudicial por facilitar a disponibilização de dados pessoais dos seus usuários para empresas publicitárias (indução de consumo) ou para entidades que recorrem a métodos psicológicos, por meio de algoritmos, para persuadir parcelas específicas da população. Nesse sentido, deve-se ter em atenção a exploração dos utilizadores da internet pela inteligência virtual autônoma.

Ademais, a invasão de privacidade e a possibilidade de manipulação configuram a internet como uma "tela sem lei", onde a liberdade pessoal é colocada em risco. O filósofo inglês Herbert Spencer definiu liberdade como sendo a autonomia de comportamento e das ações do homem e disse que a liberdade de um indivíduo termina onde começa a do outro. Nesse contexto, é compreensível o atual desrespeito à privacidade e à liberdade de escolha que acompanha o mundo virtual, seja pela difusão de informações falsas ("Fake News"), seja pelo condicionamento psicológico através da invasão de linguagem verbal e não verbal nas páginas acessadas pelo indivíduo. Assim, pessoas que não dispõem de pensamento crítico nem uma postura de precaução pela verdade são manipuladas.

Portanto, com a finalidade de evitar a manipulação do comportamento dos usuários da internet, o poder legislativo, em parceria com os moderadores das páginas virtuais, deve limitar a aquisição dos dados pessoais desses usuários pelas empresas on-line. Isso deve ser feito através da regulamentação dos termos de compromisso que as pessoas usam ao usar dos serviços dessas empresas, de mecanismos de detecção de fonte de dados e de conteúdo que é exposto nas suas páginas. Só assim será possível garantir o acesso seguro na internet e proteger os usuários.

Renato Palmeira Lopes Pereira - ENEM 2018

NOTA: 920

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1 Conforme a Primeira Lei de Newton, ou Lei da Inércia, um corpo em movimento tende
2 a permanecer em movimento, até que uma força contrária seja exercida sobre esse corpo. De ma-
3 neira análoga a isso, a manipulação dos usuários por meio de seus dados da internet tem cres-
4 cido de forma exponencial e somente ações contrárias podem frear essa problemática. Nesse primeiro, de-
5 taram-se dois aspectos importantes: a facilidade com que os dados são recolhidos e o modo que
6 ocorre a manipulação das informações na sociedade.

7 Primeiramente, é indubitável que o avanço da internet está cada vez mais facilitando
8 que uma gama gigantesca de informações sejam recolhidas em espaços curtos de tempo. Dentre elas,
9 segundo a empresa Facebook, cerca de 87 milhões de usuários tinham suas informações vazadas
10 e manipuladas durante as eleições presidenciais americanas de 2016. Conquanto, evidencia-se a
11 fragilidade da segurança dos dados online e a facilidade que as empresas têm de recolher
12 informações dos usuários.

13 Outrossim, é notório o modo que as informações adquiridas são manipuladas com a
14 intenção de influenciar determinado público. Dessa forma, Joseph Goebbels, ministro da propa-
15 ganda alemã durante o governo nazista, disse: "Uma mentira repetida mil vezes torna-se
16 verdade", demonstrando uma das estratégias para manipular a população da época, assim como
17 hoje, por meio da internet, essa estratégia é utilizada por diversos sites, com o intuito
18 de enganar os usuários através de notícias enganosas e roubar suas informações. De-
19 do acima, é incontornável que o controle dos dados manipula o comportamento não
20 só das pessoas conectadas, mas da população em geral.

21 Em vista dos fatos supracitados, faz-se necessário a adoção de medidas que venham
22 conter a manipulação e controle dos dados contidos na internet. Por conseguinte, caberá ao
23 Governo Federal juntamente com a Agência Brasileira de Informação Nacional (ABIN), fazer
24 um levantamento de sites que estão utilizando indevidamente as informações dos usuários
25 armazenadas em seus bancos de dados, por meio de parcerias com empresas como a Google, para
26 que se possa ter mais segurança ao navegar no ambiente virtual. Ademais o Ministério da Edu-
27 cação deve promover nas escolas a semana da proteção virtual, onde especialistas da área terão
28 lógica irão instruir jovens e adolescentes de como proteger seus dados, a fim de que as fu-
29 turas gerações tenham conhecimento e não sejam manipuladas. Diante disso, como na Lei de
30 Newton um corpo em movimento tende a permanecer em movimento, assim também a manipulação dos dados tende a crescer.

Guilherme Rodrigues Soares - ENEM 2018

NOTA: 920

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 200

Competência 4: 180

Competência 5: 180

1 A necessidade de enfrentar a manipulação do comportamento do usuário pelo con-
2 trole de dados na internet é um tema amplamente debatido na sociedade brasileira
3 contemporânea. Isso deve ser estimulado, uma vez que tal indução comportamental compro-
4 mete o exercício pleno das liberdades individuais preconizadas constitucionalmente. Nesse sentido,
5 deve-se destacar a negligência do Estado, juntamente com a ausência de seletividade infor-
6 macional por parte da cidadã, como agentes agravantes dessa problemática.

7 Unicamente, a 3ª Revolução Industrial, iniciada em meados do século XX,
8 proporcionou o encurtamento das distâncias globais, diminuindo as fronteiras e divi-
9 mizando o acesso às informações. Nesse país, tal acessibilidade contribuiu para feitos
10 históricos - como a Primavera Árabe em 2011 - na qual ditadores sanguinários foram tirados
11 do poder. Entretanto, a tecnologia relacionada à internet possibilita a manipulação de
12 dados, objetivando, desse modo, influenciar o comportamento do usuário conectado
13 ao meio digital. Acerca disso, é imprescindível a criticidade individual do ci-
14 dão sobre o que lhe é apresentado como notícia nas redes sociais, a fim de evitar
15 o compartilhamento de "fake news" e permitir a garantia do exercício pleno de suas
16 liberdades protegidas constitucionalmente.

17 Contudo, o geógrafo brasileiro Milton Santos cita a tecnologia como um fator
18 responsável por influenciar as relações humanas. Sob essa perspectiva, a negligência
19 do Estado no controle e na proteção dos dados individuais daqueles que se utilizam
20 da internet como forma de estabelecer vínculos econômicos ou sociais contribui para
21 o fácil acesso com que empresas especializadas obtêm as informações necessárias
22 de acordo com seus interesses. Dessa forma, a liberdade de expressão - como defendi-
23 da pelo pensador Voltaire e pela Constituição Federal de 1988 - é comprometida por
24 intermédio de informações prestadas por grupos dominantes, limitando, assim, a auto-
25 nomia pertinente à expressão individual.

26 Entende-se, portanto, que é necessário o combate à manipulação do comportamen-
27 to do usuário pelo controle de dados na internet. Para isso, o Estado deve promover a
28 segurança dos dados ^{de cidadãos} cadastrados em "sites" na internet por meio de parcerias com empresas pi-
29 vadas de tecnologia, a fim de impedir o acesso deliberado dessas informações. Ademais, a sociedade deve esti-
30 mular o pensamento crítico de seus descendentes, a fim de possibilitar a autonomia desses indivíduos.

Alana Scariot Zottis - ENEM 2018

NOTA: 920

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 200

Competência 5: 180

1	no início do século XX, filósofos alemães da Escola de Frankfurt criticaram a racionalidade exremada do mo-
2	do moderno, que leva à matematização dos aspectos da vida do indivíduo pelo controle de seu comportamento. Tal radi-
3	calização da razão acompanha as transformações das tecnologias da informação e comunicação e, um século depois,
4	afeta as escolhas feitas pelos internautas, de forma a beneficiar certos segmentos da sociedade. Assim, a manipula-
5	ção do comportamento do usuário, numa era de relações informatizadas, pelo controle de dados na internet é uma pro-
6	blematiza pois ^{promove} promove a restrição do livre arbítrio do cidadão e o deixa à deriva de informações filtradas.
7	De fato, o controle dos dados na internet por algoritmos, isto é, uma sequência matemática das ações praticas
8	das na rede, organizada racionalmente, ao prever preferências dos internautas pode fazer com que estes tenham
9	uma falsa liberdade de escolha. Não à toa, conceitos como "liberdade de rebanto" são criados para representar
10	a tendência de os indivíduos agirem não de acordo com suas convicções, mas sim influenciados por fatores externos.
11	Já na metade do século XX, psicólogos estadunidenses desenvolveram uma pesquisa ^{na} de qual, ao utilizarem testes em ali-
12	nos e em ambientes seus resultados, aqueles que receberam avaliações positivas, mesmo que estes não fossem seus
13	resultados reais, demonstraram ^{melhores desempenhos} melhores resultados acadêmicos — desse modo, a intensa carga de informações a que
14	os indivíduos são expostos diariamente, com o advento da internet e o desenvolvimento de algoritmos que rastreiam ^{pa-} pa-
15	drões comportamentais, auxiliam na intensificação do controle sobre o livre arbítrio das ações individuais.
16	Ademais, após a Segunda Guerra Mundial, Habermas, da segunda geração da Escola de Frankfurt, delimitou requisi-
17	ta a democracia plena, dentre as quais está a transparência das informações que devem chegar aos indivíduos para que
18	possam exercer a cidadania — dessa forma, a filtragem das informações que atingem os usuários das redes, controlando
19	do os comportamentos, é uma quebra direta da liberdade garantida ao cidadão pela constituição federal. Nesse sentido, a
20	pluralidade das perspectivas sobre os fatos é necessária para que possa existir o livre arbítrio do indivíduo, já que estudiosos
21	provaram que em períodos de decisões eleitorais, por exemplo, os candidatos mais divulgados pela mídia tendem a angariar
22	mais votos, demonstrando assim que, pela escolha da quebra da isonomia midiática ao optar por uma perspectiva, sem
23	permitir que o cidadão se informe de outras versões dos fatos, os indivíduos veem sua ação democrática ^{deturpada} deturpada .
24	Sendo assim, pelo caráter manipulatório das ações individuais devido ao controle dos dados nas redes de tecnolo-
25	gia de comunicação, tanto o livre arbítrio do cidadão quanto a isonomia das informações a que ele é exposto são ^{com-} com-
26	prometidas. Por esse modo, o Governo Federal, em específico o Ministério da Cultura, deveria promover campanhas
27	sobre a necessidade de espirocrático analisar a imensa quantidade de informações a que o indivíduo são exp-
28	tos. Por meio de palestras promovidas por profissionais da educação e da tecnologia, seguidas de debates com
29	os ouvintes, discutiria-se a forma obter informações na internet, além de avaliá-las criticamente, deno-
30	do a garantir a liberdade de ação de cada indivíduo e protegê-lo da manipulação racional do século XXI.

ENEM 2018

NOTA: 880

Competência 1: 160

Competência 2: 200

Competência 3: 180

Competência 4: 160

Competência 5: 180

1	A Internet vêm tornando-se máquina de alienação.
2	Ruy Bludbary, em sua obra "Fahrenheit 451", descreve uma sociedade que sofreu uma inver-
3	são de valores. Na obra, os bombeiros, por exemplo, que deveriam apagar os incêndios, eram respo-
4	nsáveis por causá-los, os policiais, que são lembrados por lutar em prol da paz, traziam desordem.
5	Hoje da literatura, também vivemos uma inversão de valores; prova disso, são os e a internet, que deveria
6	marcar a nossa geração, levando-nos para a era do conhecimento, mas que vêm sendo corrompidos, e
7	resultando em uma máquina de manipulação.
8	Em primeira análise, a tecnologia virtual evoluiu muito - Darwin, cientista evolucionista, já
9	dizia que nem tudo evolui para algo melhor. Os novos aplicativos estão vindo equipados com códigos
10	que têm por objetivo desvendar os nossos gostos e delimitar os conteúdos, aos quais temos acesso. Isso
11	é extremamente problemático, porque dificulta o alcance do conhecimento de outros pontos de vista.
12	Se fossemos classificar a nossa interação com a internet, utilizando a teoria dos modos de produção,
13	facilmente veríamos que vivemos em um modelo Taylorista: sem diversificação de conhecimento, o
14	que resulta em uma alienação.
15	Em segunda análise, rádios, programas de jornalísticos estão se tornando ferramentas ultrapassadas
16	para buscar informações. Conforme os dados do portal G1, em uma pesquisa realizada na no estado de
17	São Paulo, apenas 37% dos jovens e adultos buscam se informar por outros meios que não sejam os meios
18	visuais. A maioria julga ser mais prática e democrática, graças à ampliação do acesso à internet. Em de
19	tese, isso não deveria ser um problema, mas poucas pessoas sabem como buscar de forma correta as
20	informações disponíveis, o que torna necessária que algo seja feito para impedir que a
21	Internet se torne-se uma indústria massiva de compartilhamento de notícias falsas.
22	Nesse sentido, é necessário que o Estado, por meio de uma ação efetiva dos três
23	poderes, regulamentarize, no currículo de ensino padrão aulas de informática, que visem
24	ensinar como utilizar de forma crítica os meios virtuais. Outrossim, sabendo que nem to-
25	das as escolas são equipadas com a tecnologia necessária para desenvolver aulas de informática
26	informáticas, ONGs, somadas as forças midiáticas, devem desenvolver campanhas com o obje-
27	tivo de arrecadar doações de computadores e, também, empresas por meio de incentivos
28	fiscais podem contribuir com isso. Somente assim, com um Estado participativo somado a uma
29	sociedade que luta em prol da verdade conseguiremos solucionar o problema.
30	